

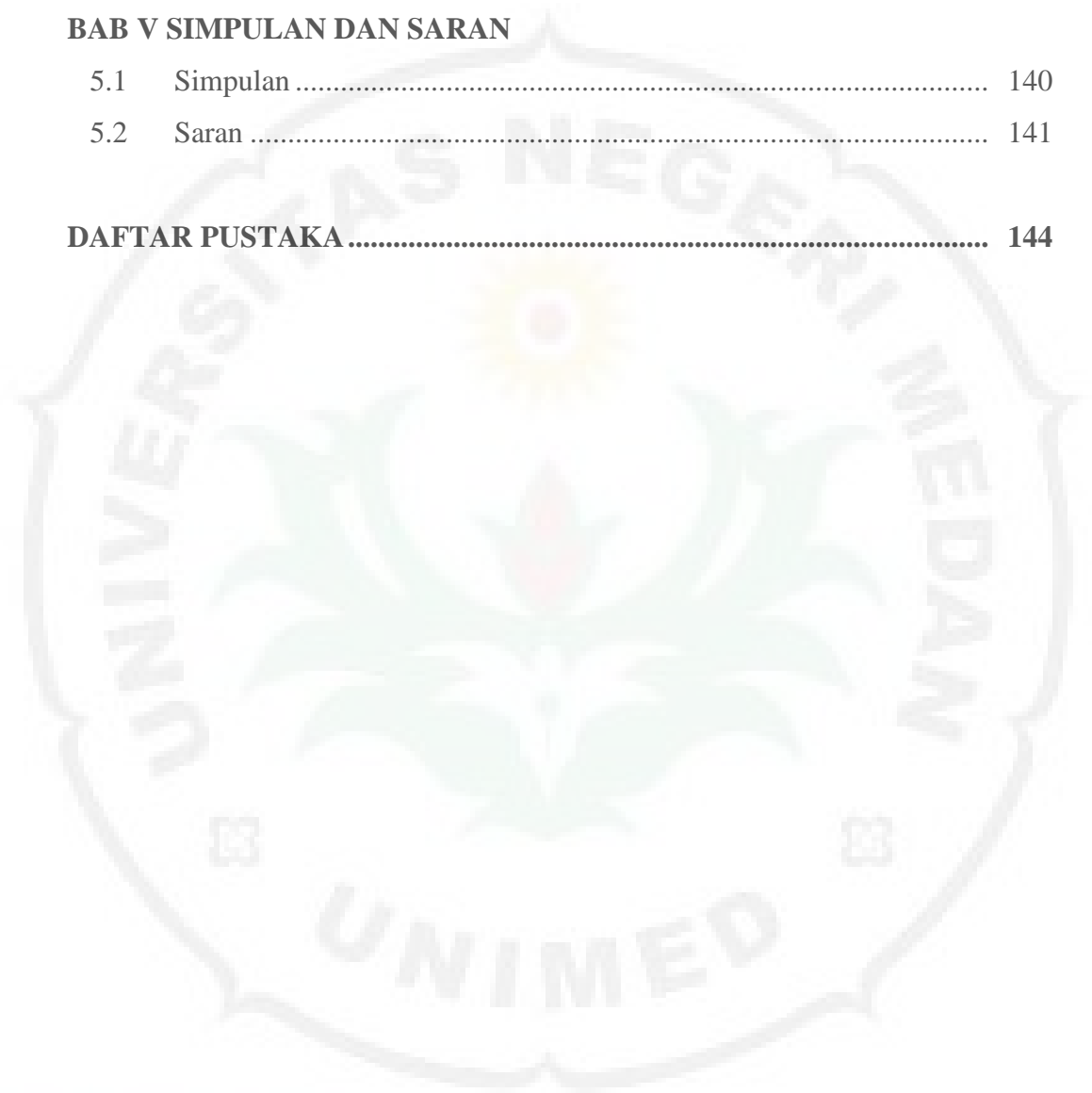
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1 Kemampuan Penalaran Matematis	16
2.1.2 <i>Habits of Mind</i>	21
2.1.3 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	24
2.1.4 <i>Inquiry based learning (IBL)</i>	29
2.1.5 Teori Belajar Yang Mendukung <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan <i>Inquiry based learning (IBL)</i>	32
2.1.6 Perbedaan Pedagogik Antara <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan <i>Inquiry based learning (IBL)</i>	36
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Konseptual	40
2.4 Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi Penelitian	47
3.3.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Desain Penelitian	48
3.5 Variabel Penelitian.....	48
3.6 Defenisi Operasional.....	49
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Uji Coba Instrumen.....	56
3.9 Uji Hipotesis	72
3.10 Prosedur Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	80
4.1.2 Analisis Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	85
4.1.3 Analisis Hasil Skala <i>Habit of Mind</i>	100
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	112
4.1.5 Deskripsi Hasil Kerja Siswa Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis	124
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.2.1 Kemampuan Penalaran Matematis.....	131
4.2.2 <i>Habits of Mind</i> Siswa	133
4.2.3 Interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis dan <i>habits of Mind</i> siswa	136
4.2.4 Proses Jawaban Matematika Siswa.....	137
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	138

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	140
5.2	Saran	141
	DAFTAR PUSTAKA	144



THE
Character Building
UNIVERSITY