

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Jawaban Siswa Mengerjakan Masalah Penalaran Matematis	6
2.1	Model Penalaran Toulmin	18
2.2	Habits Of Mind	23
2.3	Proses Inkuiri	30
2.4	Perlakuan Penelitian pada Model PBL	37
2.5	Perlakuan Penelitian pada Model IBL	38
3.1	Prosedur Penelitian	77
4.1	Grafik Kemampuan Awal Matematika Siswa	81
4.2	Grafik Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis	87
4.3	Persentase Kemampuan Penalaran Matematis.....	89
4.4	Deskripsi Hasil Postes Skala <i>Habit of Mind</i>	102
4.5	Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	120
4.6	Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan <i>Habits of Mind</i>	123
4.7	Hasil Jawaban Siswa pada Kelas PBL (1)	125
4.8	Hasil Jawaban Siswa pada Kelas IBL (1)	126
4.9	Hasil Jawaban Siswa pada Kelas PBL (2)	127
4.10	Hasil Jawaban Siswa pada Kelas IBL (2)	128
4.11	Hasil Jawaban Siswa pada Kelas PBL (3)	129
4.12	Hasil Jawaban Siswa pada kelas IBL (3)	130
4.13	Grafik Peningkatan Rata-Rata Penalaran Matematis.....	132
4.14	Grafik Peningkatan Rata-Rata <i>Habits of Mind</i>	134