

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iv</i>
DAFTAR ISI.....	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia.....	11
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	12
2.1.3 Pendekatan Saintifik	14
2.1.3.1 Kriteria Pembelajaran Saintifik.....	17
2.1.3.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	18
2.1.4 Model Pembelajaran	20
2.1.4.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL)	22
2.1.4.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.1.4.3 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	26
2.1.4.4 Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah.....	26
2.1.4.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.4.6 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.4.7 Model Pembelajaran Direct Interaction (DI).....	28

2.1.4.7.1	Karakteristik Pembelajaran Direct Interaction (DI)	28
2.1.4.7.2	Tahapan Pembelajaran Direct Interaction (DI)	29
2.1.4.7.3	Tujuan Pembelajaran Direct Interaction (DI)	30
2.1.4.7.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Dired Interaction (DI) .	31
2.1.4.7.5	Sintaks Pembelajaran Direct Interaction (DI)	32
2.1.5	Motivasi Belajar	32
2.1.5.1	Pengertian Motivasi Dalam Belajar.....	33
2.1.5.2	Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	33
2.1.5.3	Macam-macam Motivasi Dalam Belajar.....	34
2.1.5.4	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi.....	35
2.1.5.5	Kaitan Model Pembelajaran, Motivasi dan Hasil Belajar	37
2.1.6	Materi Pokok Laju Reaksi.....	38
2.1.6.1	Molaritas.....	38
2.1.6.2	Pengertian Laju Reaksi.....	41
2.1.6.3	Persamaan Laju Reaksi.....	42
2.1.6.4	Orde Reaksi	42
2.1.6.5	Penentuan Persamaan Laju Reaksi.....	44
2.1.6.6	Teori Tumbuhan	45
2.1.6.7	Faktor-factoryang mempengaruhi Laju Reaksi.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.3	Variabel Penelitian	50
3.4	Rancangan Penelitian	51
3.5	Alat Pengumpulan Data.....	51
3.5.1	Validitas Tes	53
3.5.2	Reliabilitas Tes	53
3.5.3	Taraf Kesukaran Tes.....	54
3.5.4	Daya Pembeda.....	54
3.5.5	Teknik Pengumpulan Data	55
3.6	Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Hasil Analisis Instrumen Penelitian	63
4.1.2 Deskripsi Data	65
4.1.2.1 Data Motivasi belajar Siswa.....	65
4.1.2.2 Data Hasil Belajar Siswa.....	66
4.1.3 Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	67
4.1.3.1 Uji Normalitas Data.....	67
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data	70
4.1.4 Uji Hipotesis	73
4.2 Pembahasan	74
4.2.1 Hipotesis I.....	74
4.2.2 Hipotesis 2.....	76
4.2.3 Hipotesis 3	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83