

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah yang dikombinasikan pendekatan Saintifik dan model pembelajaran Langsung terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi. Penerapan model pembelajaran Berbasis masalah pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memberikan hasil belajar kimia lebih tinggi. Sebaliknya, penerapan model pembelajaran Pembelajaran langsung yang memiliki motivasi belajar rendah memberikan hasil belajar kimia lebih rendah.
2. Ada pengaruh motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi. Penerapan model pembelajaran Berbasis masalah dan model pembelajaran Pembelajaran langsung pada siswa yang bermotivasi belajar tinggi memberikan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari siswa yang bermotivasi belajar rendah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi.

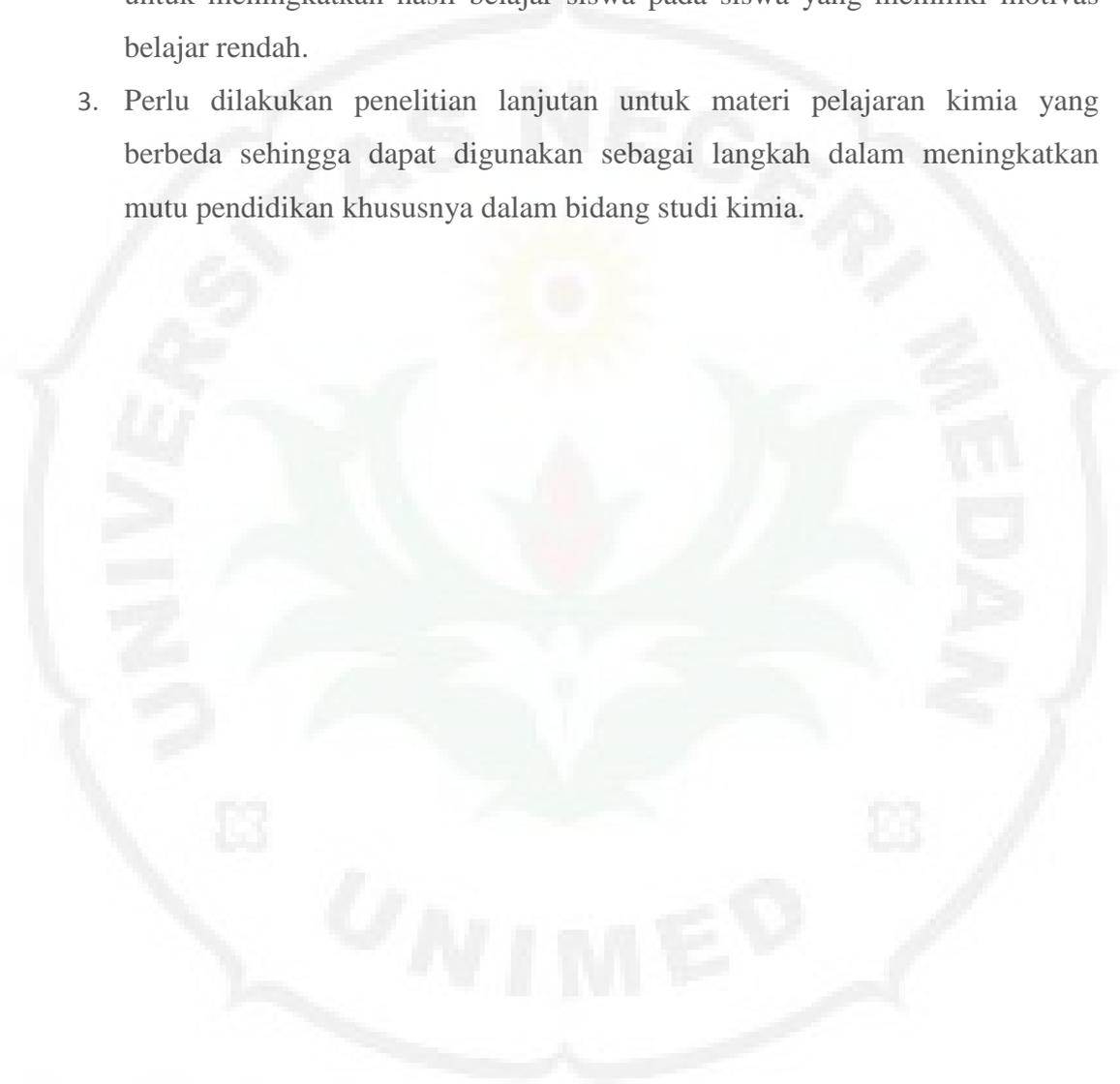
#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah yang dikombinasikan pendekatan Saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran Langsung yang dikombinasikan pendekatan saintifik

untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.

3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY