

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Pengembangan	9
2.2. Evaluasi dan Revisi Pengembangan Bahan Ajar	14
2.3. Modul	15
2.3.1 Karakteristik Modul	16
2.3.2 Langkah – langkah Penyusunan Modul	18
2.4. Inovatif	22
2.5. Pengertian Internalisasi	23
2.6. Pendidikan Karakter	24
2.7. Hasil Belajar	27
2.8. Penelitian Relevan	28
2.9. Kerangka Konseptual	29
2.10. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Tahapan Penelitian	32
3.4. Rancangan penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Instrumen Penelitian dan Analisis Data	36
3.6.1. Instrumen Penelitian	36
3.6.2. Teknik Analisa Data	40
3.7. Uji Prasayarat	42
3.8. Pengujian Hipotesis	43

BAB IV PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Umum Penelitian	45
4.2	Analisis Bahan Ajar Kimia	46
4.3	Analisis Modul Kimia Inovatif Terinternalisasi	50
4.3.1	Pengembangan Modul Kimia Inovatif Terinternalisasi Karakter	50
4.3.2	Tingkat Kelayakan Modul Kimia Inovatif	54
4.4	Pengaruh Modul Kimia Laju Reaksi Inovatif Terhadap Hasil Belajar	62
4.4.1	Analisis Data Instrumen	62
4.4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Aspek Kognitif	63
4.4.3	Uji Prasyarat Data Hasil Belajar Kognitif	65
4.5	Pengaruh Modul Kimia Laju Reaksi Inovatif Terhadap Karakter	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

74