

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pengembangan Modul Kimia Laju Reaksi Inovatif Terinternalisasi Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dimulai dari penulisan proposal sampai terselesaikannya tesis ini. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua ayahanda Jumino dan ibunda Siti Hawa yang telah bekerja keras dan tidak pernah lelah memanjatkan doa demi selesainya studi penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Unimed.
2. Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, sekaligus dosen narasumber.
3. Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia, sekaligus sebagai dosen pembimbing tesis ini.
4. Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si dan Bapak Dr. Mahmud, M.Sc selaku Dosen Narasumber.

5. Bapak Dr. Mahmud, M.Sc dan Ibu Dr. Destria Roza, M.Si selaku validator ahli.
6. Ibu Desi Yulian, S.Pd yang telah memberikan informasi dan membantu administrasi kepada penulis.
7. Ibu Dra. Hj. Nuraini Harahap, M.Si selaku kepala SMA Pertiwi Medan pemberi izin meneliti di Sekolah tersebut.
8. Bapak / Ibu guru dari sekolah SMA Pertiwi, SMA Eria, SMA N 13 Medan, SMA N 1 Salapian, SMA Wahidin, SMA PAB Percut, SMA N 18 Medan dan SMA N 3 Binjai.
9. Indaria Anggita, S.Pd dan Sudarmaji, S.Pd.Gr selaku observer yang banyak membantu peneliti selama penelitian, serta rekan diskusi Kale Ade Wiwiho, S.Pd. Normalia Amanda, S.Pd. dan Anggi Cahya Deli, S.Pd.
10. Semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tak bisa disebut satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2017

Penulis