

ABSTRAK

DIKI SUPRAPTO. Pengembangan Modul Kimia Laju Reaksi Inovatif Terinternalisasi Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Telah dilakukan penelitian yang bertujuan memperoleh modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa SMA. Jenis penelitian merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) dan eksperimen. Validator dalam penelitian ini yaitu 9 orang guru kimia di SMA dan 2 orang Dosen Kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Pertiwi Medan. Sampel yang diteliti terdiri dari 60 siswa yang diambil pada sekolah tersebut. Dalam mengujicobakan modul kimia inovatif, digunakan rancangan penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* dengan *SPSS 20 for windows* pada $\alpha = 0,05$. Teknik Pengumpulan data menggunakan instrument tes objektif dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi karakter. Penilaian pada modul yang telah dikembangkan dilakukan dengan menggunakan format BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). Hasil analisa berdasarkan BSNP diperoleh, aspek kelayakan isi 4,43 (sangat valid), kelayakan bahasa 4,45 (sangat valid), kelayakan penyajian 4,45 (sangat valid), kelayakan kegrafikan 4,44 (sangat valid). Pengujian terhadap siswa dilakukan dengan menggunakan 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Terhadap siswa kelas eksperimen diberi modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter, sedangkan kelas kontrol menggunakan buku pelajaran dari sekolah. Berdasarkan analisis data hasil belajar diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ yaitu sebesar 0,000 dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($6,185 > 2,042$) maka H_a diterima dimana hasil belajar kimia siswa yang menggunakan modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter lebih baik dari pada menggunakan buku pelajaran di Sekolah. Dengan diperoleh nilai rata – rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 81,5 dan kelas kontrol sebesar 70.

Kata Kunci: *Pengembangan, Modul, Laju Reaksi, Inovatif, Terinternalisasi karakter, Hasil Belajar.*



ABSTRACT

DIKI SUPRAPTO. Module Development Innovative Chemical Reaction rate internalized Characters To Improve Learning Outcomes Chemistry High School Students. Pasca Sarjana State University of Medan, 2017

Had been done a research to obtain module innovative chemical reaction rate is internalized character to increase high school students' learning outcomes. This type of research is a research & development and experiment. Validator in this study is 9 chemistry teachers in high school and 2 Lecturers Chemistry. The population in this study were all students of class XI SMA Pertiwi Medan. The samples studied consisted of 60 students of taken at the school. In the testing of innovative chemical modules, used the study design pretest-posttest control group design. Data were analyzed using independent sample t-test with SPSS 20 for windows at $\alpha = 0.05$. Data collection techniques using an objective test instrument in the form of multiple choice and character observation sheet. Assessment on modules that have been developed done using BSNP format (Badan Standar Nasional Pendidikan). Results of analysis based BSNP obtained, the feasibility aspect of the content was 4.43 (very valid), the feasibility of languages 4.45 (very valid, presentation feasibility 4.45 (very valid), feasibility grafich 4.44 (very valid). Testing of the students do using 2 classes, experimental and control classes. Against the experimental class students were given in using module innovative chemical reaction rate internalized characters, while the control class using textbooks from the school. Based on the analysis of learning outcomes data obtained sig <0.05 is equal to 0,000 and $t_{hitung} > t_{table}$ (6.185 > 2.042) so H_a is received where the results of studying chemistry student using modules innovative chemical reaction rate internalized the character better than using textbooks in schools. With the obtained average value result of 81.5 experimental class learning and control class is 70.

Keywords: Development, Modules, rate of reaction, Innovative, internalized character, Learning Outcomes.