

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang beredar di Pasaran sudah layak berdasarkan BSNP tetapi perlu direvisi.
2. Modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter yang dikembangkan telah sesuai BSNP.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa setelah proses pembelajaran, dimana hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan buku pelajaran di sekolah
4. Nilai-nilai karakter siswa dapat dikembangkan selama proses pembelajaran dengan menggunakan modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan telah dikemukakan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru dan siswa yang menggunakan modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter terstandarisasi BSNP untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Modul kimia laju reaksi inovatif terinternalisasi karakter sangat baik untuk digunakan dalam memperbaiki karakter peserta didik Indonesia, agar nilai-nilai karakter siswa muncul seiring dengan membaca dan belajar di kelas.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini dapat dijadikan informasi dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan modul kimia inovatif yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.
4. Bagi penulis dan penerbit buku, peneliti ini dapat dijadikan masukan untuk memperhatikan pengembangan karakter pembelajaran yang sesuai dengan standar kelayakan pada kurikulum 2013.
5. Sebaiknya validator yang digunakan untuk menganalisis bahan ajar yang beredar dipasaran harus sama dengan produk yang sudah dikembangkan agar produk yang dihasilkan tidak menimbulkan celah atau penilaian kesubjektifan yang tinggi.