

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif | 28 |
| Tabel 2.2 | Langkah Model pembelajaran Kooperatif Tipe GI | 33 |
| Tabel 2.3 | Sintaks Model Pembelajaran Langsung..... | 35 |
| Tabel 2.4 | Langkah-Langkah Membuat Peta Konsep..... | 39 |
| Tabel 3.1 | Tabel Weiner | 49 |
| Tabel 3.2 | Uji Validitas Tes | 57 |
| Tabel 3.3 | Uji Reliabilitas Tes | 59 |
| Tabel 3.4 | Analisis Tingkat Kesukaran Tes | 60 |
| Tabel 3.5 | Analisis Daya Pembeda Soal | 61 |
| Tabel 3.6 | Uji Validitas Angket | 62 |
| Tabel 3.7 | Uji Reliabilitas Angket | 62 |
| Tabel 3.8 | Tafsiran Efektifitas N Gain | 65 |
| Tabel 4.1 | Data Pretes Kelas DI dan GI | 69 |
| Tabel 4.2 | Uji Normalitas Pretes Kelas DI | 70 |
| Tabel 4.3 | Uji Normalitas Pretes Kelas GI | 70 |
| Tabel 4.4 | Uji Homogenitas Pretes | 70 |
| Tabel 4.5 | Data Kemandirian Belajar | 71 |
| Tabel 4.6 | Data KB Tinggi dan Rendah Kelas DI dan GI | 72 |
| Tabel 4.7 | Data Postes DI dan GI | 73 |
| Tabel 4.8 | Nilai Rata-Rata PK Kelas DI dan GI | 74 |
| Tabel 4.9 | Nilai Rata-Rata PK pada KB Tinggi..... | 76 |
| Tabel 4.10 | Nilai Rata-Rata PK pada KB Rendah | 77 |
| Tabel 4.11 | Nilai Rata-Rata PK pada KB Tinggi dan KB Rendah | 79 |
| Tabel 4.12 | Nilai Rata-Rata Pengetahuan Konseptual | 81 |
| Tabel 4.13 | Uji Normalitas Postes Kelas DI..... | 83 |
| Tabel 4.14 | Uji Normalitas Postes Kelas GI | 83 |
| Tabel 4.15 | Uji Homogenitas Postes..... | 83 |
| Tabel 4.16 | Jumlah Siswa degan KB Tinggi dan Rendah | 84 |
| Tabel 4.17 | Deskripsi Statistik ANAVA | 85 |
| Tabel 4.18 | Rangkuman Data Hasil Penelitian | 86 |
| Tabel 4.19 | Output Perhitungan ANAVA 2 Jalur | 86 |
| Tabel 4.20 | Output Interaksi ANAVA 2 Jalur | 88 |