

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian di kelas kelas XII SMA Negeri 1 Kualuh Hilir pada materi pokok induksi elektromagnetik seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan konseptual siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan peta konsep lebih baik dari pada yang diajar menggunakan model *direct instruction*.
2. Pengetahuan konseptual siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih baik dari pada siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan peta konsep dan model *direct instruction* dengan kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk pembaca:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sangat tepat jika digunakan untuk mengembangkan pengetahuan konseptual siswa.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok induksi elektromagnetik sehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk dikembangkan sebagai model pembelajaran yang efektif untuk materi pelajaran fisika yang lain.
3. Kemandirian belajar siswa dapat dijadikan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *group investigation* mengingat adanya interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan kemandirian belajar terhadap pengetahuan konseptual.