

ABSTRAK

Agus Kurniazenvita Giawa (NIM.8156176002).“Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA”.Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan pengajaran langsung; perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi dan rendah; interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat sikap ilmiah siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan jenis quasi eksperimen dengan desain Two Group Pretest-Postest Design. Data diperoleh dengan menggunakan tes hasil belajar dan angket sikap ilmiah. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Anava Dua Jalur. Hasil analisis data hasil belajar antara kelompok eksperimen dan control dihasilkan $F_{hitung} = 10,058$ dengan sig. 0,002; tingkat sikap ilmiah $F_{hitung} = 104,028$ dengan sig. 0,000; interaksi model dengan tingkat sikap ilmiah $F_{hitung} = 4,065$ dengan sig. 0,049. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih baik dibandingkan dengan penerapan pengajaran langsung; hasil belajar siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi lebih baik daripada siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah; ada interaksi antara model pembelajaran dengan sikap ilmiah dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Group Investigation*, Sikap Ilmiah, Hasil belajar

ABSTRACT

Agus Kurniazenvita Giawa (NIM.8156176002). “The Effect Of Cooperative Learning Type Group Investigation And The Scientific Attitude Toward The Learning Outcomes Of The Physics Students”. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

This study aims to determine whether there are differences in physics learning outcomes of students with the application of cooperative learning type group investigation and the direct instruction; differences in learning outcomes of students who have a high scientific attitude and low; interaction between the learning model with the level of students in the scientific attitude student in affect learning outcomes of students. This study uses the type quasi experimental design with two group pretest-posttest design. Data is obtained by using Anova two paths. Data analysis of learning outcomes between experimental and control group generated $F_{\text{count}}=10,058$ with sig 0,002; level of students in the scientific attitude $F_{\text{count}}=104,028$ with sig 0,000; model interaction with the level of students in the scientific attitude $F_{\text{count}}=4,065$ with sig 0,049, because the significant $< 0,05$ so it can be concluded that the results of learning physics students with application of cooperative learning type group investigation better than the application of direct instruction; learning outcomes of students who have high scientific attitude better than students who have low scientific attitude; there are interaction between the learning model with a scientific attitude in influencing students learning outcomes.

Key words: *Group Investigation, Learning Outcomes, Scientific Attitude*