

ABSTRAK

Veryawan, NIM. 8156181035. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make a match* dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Fadnur Aisyah Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan kemampuan berhitung anak yang belajar dengan model pembelajaran *Make a match* dan model pembelajaran ekspositori, (2) Perbedaan kemampuan berhitung anak yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah dan (3) Interaksi antara model pembelajaran *Make a match* dengan minat belajar anak terhadap kemampuan berhitung anak. Populasi penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal Fadnur Aisyah Medan. Teknik penarikan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 15 anak didik. Teknik pengumpulan data dengan instrumen berupa tes data kemampuan berhitung dan instrumen untuk data minat belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu dengan rancangan faktorial 2 x 2. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Anava dua jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian adalah: (1) rata-rata kemampuan berhitung anak yang belajar dengan model pembelajaran *make a match* adalah $\bar{X} = 28,1$ lebih tinggi dari pada kemampuan anak yang belajar dengan model pembelajaran ekspositori adalah $\bar{X} = 26,8$ dengan $F_{hitung} = 5,4 > F_{tabel} = 2,48$ (2) rata-rata kemampuan berhitung anak dengan minat belajar tinggi adalah $\bar{X} = 29,8$ lebih tinggi dari pada kemampuan berhitung anak dengan minat belajar rendah adalah $\bar{X} = 25,3$ dengan $F_{hitung} = 15,1 > F_{tabel} = 2,48$ dan (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berhitung anak dengan $F_{hitung} = 5,7 > F_{tabel} = 2,48$.

Kata Kunci : Make a match, Minat Belajar, Kemampuan Berhitung

ABSTRACT

Veryawan, NIM. 8156181035. Effects of Cooperative Learning Model Make a match and Interests Learning Ability Against Childhood Literacy in 5-6 Years Raudhatul Athfal Fadnur Aisyah Medan.

The purpose of this study is to determine: (1) Differences numeracy skills of children who study learning model Make a match and model of expository, (2) Difference numeracy skills of children who have learning interest high and interest in learning low and (3) The interaction between learning model Make a match with the child's interest in learning numeracy skills of children. The study population was children aged 5-6 years in Raudhatul Aisha RA Fadnur Medan. Sampling technique with purposive sampling technique. The study sample consisted of two classes: one class and one class of control experiments, each of which amounted to 15 students. Data collection techniques with the instrument in the form of data numeracy tests and instruments for data interest in learning. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental approach with a 2 x 2 factorial design data analysis technique used is a two-lane Anova test at significant level $\alpha = 0.05$. The results of the research are: (1) the average numeracy skills children learn to make a match the learning model is $\bar{X} = 28.1$ higher than in the ability of children to learn with expository teaching model is the $\bar{X} = 26.8$ with $F_{\text{count}} = 5.4 > F_{\text{table}} = 2.48$ (2) average numeracy skills of children with high learning interest is $\bar{X} = 29.8$ higher than in the numeracy skills of children with low learning interest is $\bar{X} = 25.3$ with $F_{\text{count}} = 15.1 > F_{\text{table}} = 2,48$ (3) there is no interaction between learning models and interest in learning about numeracy skills of children with $F_{\text{count}} = 5.7 > F_{\text{table}} = 2.48$.

Keywords: Make a match, Interest in Learning, Counting Capabilities