

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.2 Kegiatan Anak Didik dan Guru Dalam Pembelajaran Berhitung dengan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make a match</i> .....	33
Tabel 3.3.1 Desain Penelitian Faktorial 2x2 .....	62
Tabel 3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung .....	67
Tabel 3.6.2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	68
Tabel 4.1.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak yang belajar dengan model pembelajaran <i>Make a match</i> .....	74
Tabel 4.1.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak yang belajar dengan model pembelajaran ekspositori .....	76
Tabel 4.1.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak dengan Minat tinggi .....	77
Tabel 4.1.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak dengan Minat rendah .....	78
Tabel 4.1.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak dengan model pembelajaran <i>Make a match</i> dan Minat tinggi .....	80
Tabel 4.1.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak dengan model pembelajaran <i>Make a match</i> dan Minat rendah .....	81
Tabel 4.1.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak dengan model pembelajaran ekspositori dan Minat tinggi .....	82
Tabel 4.1.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berhitung Anak dengan model pembelajaran ekspositori dan Minat rendah.....	84
Tabel 4.1.9 Rangkuman perhitungandengan formula Lilliefors .....	85
Tabel 4.1.10 Analisis Uji Homogenitas Model Pembelajaran.....	89
Tabel 4.1.11 Analisis Uji Homogenitas Minat Belajar .....	89
Tabel 4.1.12 Analisis Uji Homogenitas Model Pembelajaran dan Minat Belajar .....	90
Tabel 4.1.13 Data Kemampuan Berhitung Anak .....	91
Tabel 4.1.14 Ringkasan Perhitungan Analisis Varians .....	91
Tabel 4.1.15 Ringkasan Uji Scheffe .....	94