

## ABSTRAK

**Eva Pasaribu (8156181006). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pada Materi PPKN Di Kelas VIII SMP N 1 Tanah Jawa Tahun Pelajaran 2016/2017. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh model pembelajaran *make a match* dan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar PPKN siswa, (2) Pengaruh tingkat kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar PPKN siswa, (3) Interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan tingkat kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PPKN siswa. Penelitian ini merupakan penelitian semu (*quasi eksperimen*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Tanah Jawa. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara *purposive sampling class* sebanyak dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif *make a match* dan kelas control diberi perlakuan model pembelajaran *two stay two stray*. Instrument yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar PPKN, dan lembar angket kecerdasan interpersonal. Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match* lebih baik dibandingkan model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* dalam materi pelajaran yang sama yaitu diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 80,667 atau berbeda sebesar 13 %. Siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi memperoleh hasil belajar lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah dalam materi pelajaran yang sama. Rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi 74,15 lebih tinggi dibandingkan rata-rata skor hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah 62,11 atau berbeda sebesar 12 %. Terdapat interaksi antara kedua model antara kedua model pembelajaran kooperatif dan tingkat kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PPKN siswa. Hasil penelitian ini menyarankan bahwa model pembelajaran kooperatif *make a match* merupakan solusi dan alternatif pilihan guru dalam meningkatkan hasil belajar PPKN siswa.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Kecerdasan Interpersonal, Make a match, Two stay two stray.*

## ABSTRACT

**Pasaribu Eva (8156181006). Effect of Cooperative Learning Model And Against Interpersonal Intelligence Learning Outcomes At the material PPKN In Class VIII SMP N 1 Tanah Jawa in the academic year 2016/2017. Thesis Basic Education Program Post-Graduate Studies, State University of Medan. 2017.**

This study aimed to analyze: (1) Effect of learning models make a match and the learning model two stay two stray towards learning outcomes Civics students, (2) The effect of the level of interpersonal intelligence on learning outcomes Civics students, (3) the interaction between cooperative learning model with the level of interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes PPKN. This research is a quasi (quasi). The study population was class VIII SMP N 1 Tanah Jawa. The sample in this study selected by purposive sampling class as much as two grades. Experimental class were treated with cooperative learning model make a match and grade control untreated learning model two stay two stray. Instrument used consisted of Civics achievement test and questionnaire sheet interpersonal intelligence. Data analysis was performed using ANOVA two lanes. The results of this study indicate that students be taught by using cooperative learning model make a better match than the cooperative learning model two stay two stray in the same subject matter that is obtained by an average of 80.667 or learning outcomes differ by 13%. Students who have a high degree of interpersonal intelligence gained better learning outcomes than students who have poor interpersonal intelligence in the same subject matter. The average student learning outcomes that have a high degree of interpersonal intelligence 74.15 higher than the average score of student learning outcomes that have interpersonal intelligence 62.11 or different lower by 12%. There is no interaction between the two models between the two models of cooperative learning and the level of interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes Civics. Results of this research suggest that the cooperative learning model is a solution to make a match and alternate teachers to improve student learning outcomes Civics.

*Keywords: Learning Outcomes, Interpersonal Intelligence, Make a match, Two stay two stray.*