

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afcariono, M. (2008). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2):65-68
- Ahmadi. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anderson, W.L., Sensibaugh, C.A., Osgood, M.P., & Mitchell, S.M.. (2011). What Really Matters: Assessing Individual Problem-Solving Performance in the Context of Biological Sciences. Georgia Southern University. International, *Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 5(1): 1931-4744.
- Anita. D. (2013). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Kolaboratif Dengan Media eXe Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*. Medan: Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Anonim. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z., (2012), *Pendidikan Karakter di Sekolah (Membangun Karakter dan Kepribadian anak)*, Bandung: Yrama Widya
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. (Edisi Ketujuh/ Buku Dua). Terjemahan Helly Pajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari. (2006). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aydeniz, M. Dkk. (2012). *Using Inquiry-Based Instruction for Teaching Science to Students with Learning Disabilities*. International Journal of Special Education, Vol. 27, No.2.

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective: Hand Book I: Cognitive Domain*. New York.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Deporter, B., Reardon, M, dan Singer-Norie Sarah, (2007). *Quantum Teaching*, Kaifa, Bandung.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (1992). *Principles of Instructional*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. (Online). Tersedia : [http://www.physic.indiana.edu/~sdi/Analyzing change-gain.pdf](http://www.physic.indiana.edu/~sdi/Analyzing%20change-gain.pdf).
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada Medan.
- Jahro, M., (2009), Desain Praktikum Alternatif Sederhana (PAS) Wujud Kreativitas Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia* ISBN: 2085-3653
- Kaharu. (2010). Pengembangan Hipermedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik Arus Searah. *Tesis PPS UPI Bandung*: Tidak Diterbitkan.
- Killey, N, M, S. (2005). *Peningkatan Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi dalam Mata Kuliah Kalkulus I dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Singaraja: Fakultas Pendidikan MIPA, IKIP Negeri Singaraja.
- Krulik, S. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.
- Liliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Manurung, Sri. L. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berpikir Kritis Siswa Kritis Siswa Melalui Penerapan Model*

*Pembelajaran Crative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph.* Medan. Program Pascasarjana Unimed.

Marsound, D. (2005). *Improving Math Education in Elementary School: A Short Book for Teachers.* Oregon: University of Oregon.

Masaaki, A., (2012). *Dialog dan Kolaborasi di sekolah Menengah Pertama Praktek "Learning Community"* Pelita Kerjasama Dikna, Kemenag dan Jica.

Munandar, U., (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.

Muslimah, Yuliatun., (2012)., Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Melalui Model Student Teams Achievement division (STAD). *JURNAL VIDYA KARYA I JILID 27* No. 01, Kabupaten Tabalong.

Nasution, R., (2009), *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Komputer Terhadap Motivasi Intrinsik dan Hasil Belajar Siswa*, Tesis, Program Pascasarjana Unimed, Medan.

Ngatino, (2011), *Pembelajaran Berbasis Masalah yang terintegrasi dengan Media Animasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*, Tesis, Program Pascasarjana Unimed, Medan

Northcott, B; Milliszewska & Dakich, E. (2007). ICT for Inspiring Creative Thinking. *Proceeding Ascillite Singapore.*

Nurhadi, G, A. (2011). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK.* Malang: Universitas Negeri Malang.

Prawiradelaga.S., (2002), *Pembelajaran Kooperatif.* Bumimedia, Yogyakarta

Purwanto, M, N. (2006). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Putrayasa, I.B. (2012). *Landasan Pembelajaran.* Singaraja : Undiksha Press

Rosmalinda, Desy, dkk, (2013), *Pengembangan Modul Praktikum IPA SD Berbasis PBL (Problem Based Learning. Jurnal) Edu-Sains Volume 2* No. 2 Juli 2013

Rudnick, J, A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School.* Boston: Temple University.

Rusmono. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*.  
<http://fadjarp3g.wordpress.com/2007/10/09/what-research-says-about-mathematical-problem-solving> (diakses 12 Desember 2016).

Silirawati, Das., (2010), *Praktikum IPA Sederhana Berbasis Lingkungan*, Makalah Disampaikan Pada Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Kerjasama yang berjudul “Pelatihan Pengelolaan Laboratorium IPA Untuk Guru-Guru IPA Kabupaten Sleman”.

Sipayung, V.N., (2011). *Pengaruh Kreativitas dalm Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*, Tesis, Program Pascasarjana Unimed, Medan.

Siwalatri. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Semarapura Tengah*. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. (Online), Vol 3 No. 1A, (<http://www.pasca.undiksha.ac.id>, diakses 04 Maret 2015)

Slavin, R, E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.

Student Teachers. (2010). *Journal of Turkish Science Education*, Volume 7.

Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil dan Proses Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N., dan Rivai A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudirman., dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suherman, E., & Winataputra, U. (2001). *Common TextBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Suprpto. (2004). *Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah Topik Kubus dan Balok Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Kognitif pada Siswa Kelas 1 SLTP N 7 Klaten*, Tesis.

Suprijono, A., (2009), *Cooperatif Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Suwarkono. (2004). *Penilaian Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2004*. Jakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan DKI Jakarta.
- Syah, M., (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tang, O.S. (2009). *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning
- Tawil (2011). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Simulasi Komputer Pada Perkuliahan Gelombang dan Optika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Calon Guru Fisika. *Disertasi SPS UPI Bandung* : Tidak Diterbitkan
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- Wang, P.H. (2013). *The Learning Effectiveness of Inquiry-Based Instruction Among Vocational High School Students*. *Educational Research International*, Vol. 2 No.2.
- Widodo, A. (2006). *Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains: The Feature Of Teachers' and Students' Questions In Science Lessons*, Vol.4, No.2, <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/4206139148.pdf> . (diakses 1 September 2016).
- Williamson, V, M., (2002). Group Problem Solving Versus Lecture in College-Level Quantitative Analysis: The Good, The Bad, and The Ugly. *Journal of Chemical Education*. 79(9): 1131-1134.
- Zebua, Septa.S.R.W., (2010), *Pengaruh Media eXe Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*, Tesis, Pascasarjana, Unimed, Medan.