

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	12
A. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Pembelajaran Langsung	20
1. Model Pemecahan Masalah	21
A. Sintaks Model Pemecahan Masalah	26
B. Pelaksanaan Model Pemecahan Masalah	28
2. Model Pembelajaran Langsung	28
A. Sintaks Pembelajaran Langsung	32
2.1.3. Hakikat Kreativitas Siswa	34
A. Pribadi Kreatif.....	35
2.1.4. Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia	37
2.1.5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
2.2. Kerangka Berpikir	51
2.2.1 Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah lebih tinggi dari siswa yang mendapat Pembelajaran Langsung	51
2.2.2 Pengaruh Tingkat Kreativitas Terhadap Hasil Belajar	53

2.2.3 Interaksi antara Model Pemecahan Masalah dan Tingkat Kreativitas terhadap Hasil Belajar.....	53
2.3.Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.4. Desain Penelitian.....	59
3.5. Instrumen Penelitian.....	63
3.5.1. Pengembangan Instrumen Penelitian	63
3.5.2. Uji Coba Instrumen.....	64
3.6. Teknik Analisis Data.....	68
3.6.1. Analisis Secara Deskriptif.....	68
3.6.2. Analisis Secara Inferensial	68
BAB IV METODE PENELITIAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Hasil Belajar IPA Siswa	71
4.1.2 Uji Normalitas Distribusi Sampel.....	74
4.1.3 Uji Homogenitas	76
4.1.4 Analisis Skor Kreativitas Belajar.....	76
4.1.5 Data Kreativitas Belajar Siswa Berdasarkan Indikator Kreativitas Pada Kedua Model Pembelajaran	78
4.1.6 Tingkat Kecenderungan Data Kreativitas Siswa	79
4.2 Pengujian Hipotesis.....	80
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3.1 Perbedaan Hasil Belajar siswa antara siswa yang dibelajarkan dengan model Pemecahan Masalah dengan siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Langsung.....	87
4.3.2 Pengaruh Tingkat Kreativitas Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa...91	
4.3.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Tingkat Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	93
4.4 Keterbatasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
4.5 Simpulan	98
4.6 Implikasi	99
4.7 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104