

ABSTRAK

Restar Tarigan (8156181026). Pengaruh Model Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia Siswa di SDN 060856 Medan. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis. (1) Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa, (2) Pengaruh tingkat kreativitas terhadap hasil belajar IPA siswa. (3) Interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar IPA siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD 060856 Medan. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara *purposive random sampling* sebanyak dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan model pemecahan masalah dan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan terdiri dari: tes hasil belajar IPA dan angket kreativitas belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran pemecahan masalah berbeda secara signifikan dan lebih baik dibandingkan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran langsung. Siswa dengan kreativitas tinggi menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding siswa dengan kreativitas rendah. Terdapat Interaksi antara kedua model pembelajaran dan tingkat kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar IPA siswa. Hasil penelitian ini menyarankan bahwa model pembelajaran pemecahan masalah merupakan solusi dan alternatif pilihan guru dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Kreativitas, Pemecahan Masalah, Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia*

ABSTRACT

Restar Tarigan (8156181026). Effect of Problem Solving Model and Creativity On Science Student Learning Outcomes on the subject The Digestive System On Food In Humans at SDN 060856 Medan. Thesis Basic Education Program Post-Graduate Studies, State University of Medan. 2017.

This study aimed to analyze. (1) The influence of science learning outcomes of students. (2) The influence of science learning outcomes of students who have high creativity and the students who have low creativity. (3) The interaction between the learning model with the level of creativity in influencing student learning outcomes. This study is a quasi-experimental research (quasi experiment). This population is the class V SD 060856 Medan. The sample in this study selected by purposive random sampling as much as two grades. Class experiment treated with a problem-solving model, the control class treated with direct instruction model. The instrument used consisted of: science achievement test and learning creativity questionnaire sheet. Data analysis was performed using ANOVA two lanes. The results of this study indicate that the learning outcomes of students that learned Science with problem solving learning model is significantly different and better than the students that learned by direct instruction learning. Students with high creativity indicates higher learning outcomes than students with low creativity. In this study shows there is an interaction between the learning model and the level of creativity in influencing student Science learning outcomes.. The results of this research suggest that the learning model problem solving is a solution to and alternatives for the teachers to improve student science learning outcomes.

Keywords: *Science Student Learning outcomes, Creativity, Problem Solving Model*