

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan tujuan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian pengembangan media *powerpoint* berveideo berbasis kontekstual pada mata kuliah mikrobiologi yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi bahwa media *powerpoint* berveideo berbasis kontekstual yang dikembangkan pada mata kuliah mikrobiologi memperoleh kategori sangat baik dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam pengajaran mata kuliah mikrobiologi.
2. Berdasarkan hasil penilaian ahli desain bahwa media *powerpoint* berveideo berbasis kontekstual yang dikembangkan pada mata kuliah mikrobiologi memperoleh kategori sangat baik dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam pengajaran mata kuliah mikrobiologi.
3. Berdasarkan hasil penilaian persepsi mahasiswa terhadap media *powerpoint* berveideo berbasis kontekstual yang dikembangkan pada mata kuliah mikrobiologi memperoleh kategori sangat menarik dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam pengajaran mata kuliah mikrobiologi.

5.3. Implikasi

Penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa media *powerpoint* bervideo berbasis kontekstual pada mata kuliah mikrobiologi merupakan media pembelajaran yang baik sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan mahasiswa dalam memahami materi mikrobiologi. Adanya penilaian dari ahli materi, ahli media dan penilaian terhadap mahasiswa dapat berpengaruh besar terhadap hasil media *powerpoint* yang dikembangkan.

Adanya peran dari dosen pengampu mata kuliah sangat membantu dalam pengembangan media pembelajaran ini, mengingat pengalamannya terhadap permasalahan-permasalahan pembelajaran yang kerap ditemui menjadi masukan yang berarti dalam mengembangkan media pembelajaran mikrobiologi yang menjawab permasalahan dalam pembelajaran mikrobiologi. Begitu juga dengan penilaian persepsi mahasiswa terhadap media pembelajaran memberikan kontribusi untuk mencapai suatu media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan.

Mata kuliah mikrobiologi merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan aktivitas mikroorganisme yang berukuran mikroskopis. Dalam hal ini, pengamatan secara kasat mata sulit untuk memudahkan peserta didik dalam menambah pengetahuannya. Ditambah lagi aktivitas mikroorganisme yang membutuhkan pengamatan dan perhatian yang intens.

Maka dikembangkan sebuah media yang baik berupa *powerpoint* yang menampilkan gambar, foto maupun hasil pengamatan sebagai pengantar yang bersifat kontekstual (nyata) yang dimodifikasi dengan video pengamatan

langsung, diharapkan mampu membantu dalam menambah pemahaman yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Walaupun media yang baik itu merupakan sebuah alat yang membantu dalam memahami suatu materi dan juga harus mampu berkembang mengikuti perubahan informasi dan kajian ilmu pengetahuan dalam mikrobiologi.

5.2. Saran

Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilakukan dan hasil dari uji coba dan simpulan yang telah dipaparkan, penulis mengajukan beberapa saran, diantaranya :

1. Perlu adanya pengembangan media dengan menggunakan *soft ware* yang lebih baik lagi, berupa video interaktif agar peserta didik juga dapat ikut serta dalam media pembelajaran berveideo tersebut. Sehingga keterlibatan mahasiswa semakin tinggi dan pembelajaran berbasis *student centre learning* (SCL) dapat tercapai.
2. Mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan sampel yang lebih besar dan luas agar faktor bias tidak memengaruhi hasil penelitian.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan media pembelajaran yang telah dikembangkan, sehingga media yang sudah dikembangkan dapat lebih baik lagi dan dapat dilakukan penyebaran produk.