

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman ( <i>Cone of experience</i> ) Edgar Dale .....	17
Gambar. 4.1. Diagram Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Kelayakan Isi Materi Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	39
Gambar 4.2. Diagram Perbedaan Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Kelayakan Penyajian Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	41
Gambar 4.3. Diagram Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Sub Komponen Materi Mikrobiologi Dasar Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	44
Gambar 4.4. Diagram Perbandingan Tim Ahli Materi Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	45
Gambar 4.5. Diagram Perbandingan Tim Ahli Desain Terhadap Sub Komponen Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	48
Gambar 4.6. Diagram Persepsi Mahasiswa Terhadap Uji Coba Perorangan Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	53
Gambar 4.7. Diagram Persepsi Mahasiswa Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual .....	56
Gambar 4.8. Diagram Rata-Rata Aspek Hasil Persepsi Mahasiswa Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual Pada Uji Coba Kelompok Terbatas (25 Mahasiswa). ....	59
Gambar 4.9. Kesesuaian SK dengan Materi Pada Media .....	61
Gambar 4.10. Kesesuaian Materi dengan Sumber Literatur .....	62
Gambar 4.11. Pemberian Contoh Perkembangan Bahan Dasar Tempe dan Penyesuaian Dengan Latihan.....	62
Gambar 4.12. Diagram Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Sub Komponen Kelayakan Penyajian Materi Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	63
Gambar 4.13. Pendukung Gambar Pada Materi Dalam Media <i>Powerpoint</i> .....	63

Gambar. 4.14. Diagram Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Sub Komponen Mikrobiologi Dasar Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	64
Gambar 4.15. Contoh Penyelidikan Pada Materi Mikrobiologi Dalam Media <i>Powerpoint</i> .....	65
Gambar 4.16. Cuplikan Video Peneliti Sedang Mencampurkan Ragi Pada Proses Pembuatan Tempe. ....	65
Gambar. 4.17. Diagram Persentase Total Hasil Validasi Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual Oleh Tim Ahli Materi. ....	66
Gambar 4.18. Diagram Subkomponen Penilaian Desain Pembelajaran Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	67
Gambar 4.19. Tampilan Desain Media Pembelajaran. ....	68
Gambar 4.20. Penilaian Oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah Terhadap Sub Komponen Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual. ....	69
Gambar 4.21. Diagram Rata-Rata Tanggapan Mahasiswa terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual Pada Uji Coba Perorangan. ....	70
Gambar 4.22. Rata-Rata Tanggapan Persepsi Mahasiswa Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual Pada Uji Coba Kelompok Kecil (9 Mahasiswa). ....	72
Gambar 4.23. Rata-rata Tanggapan Mahasiswa Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual Pada Uji Coba Kelompok Terbatas (25 Mahasiswa). ....	74
Gambar 4.24. Persentase Aspek Hasil Persepsi 3 Kelompok Mahasiswa Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	75
Gambar 4.25. Tampilan <i>Powerpoint</i> Pada Media.....	76
Gambar 4.26. Tampilan <i>Powerpoint</i> Menggunakan Gambar dan Bagan Proses. ....	76
Gambar 4.27. Beberapa Tampilan Video Pada <i>Powerpoint</i> Yang Dikembangkan. ....	78