

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	9
2.1.3. Sikap Ilmiah	12
2.1.4. Hakikat Strategi Pembelajaran	15
2.1.5. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning	15
2.1.6. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	18
2.1.7. Strategi Pembelajaran Tradisional	21
2.2. Penelitian Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir	24
2.3.1. Pengaruh Strategi Pembelajaran (<i>Problem Base Learning</i> dan <i>Group Investigation</i>) terhadap Keterampilan Proses Sains	24
2.3.2. Pengaruh Strategi Pembelajaran (<i>Problem Base Learning</i> dan <i>Group Investigation</i>) terhadap Sikap Ilmiah	26
2.3.3. Pengaruh Strategi Pembelajaran (<i>Problem Base Learning</i> dan <i>Group Investigation</i>) terhadap Hasil Belajar	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
3.4. Variabel Penelitian	32
3.5. Pengontrolan Perlakuan	32
3.6. Defenisi Operasional Penelitian	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	35
3.8. Instrumen Penelitian	36
3.9. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	38
3.10. Uji Coba Instrumen	41
3.11. Teknik Analisis Data	47
3.12. Hipotesis Penelitian	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Belajar Siswa	50
4.1.2 Keterampilan Proses	51
4.1.3 Sikap Ilmiah	52
4.2. Pengujian Hipotesis	52
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	52
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	55
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah Siswa	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	59
4.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	61
4.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah Siswa	62
4.4. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
5.1. Simpulan	65
5.2. Implikasi	66
5.3. Saran	67
Daftar Pustaka	68
Lampiran	73



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Keterampilan Proses dan Sub Keterampilan Proses	11
Tabel 2.2. Sintaks (Tahapan) Untuk Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 3.1. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	36
Tabel 3.3. Aspek-aspek yang menjadi Dimensi dari Sikap Ilmiah	37
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 3.5. Kriteria Validitas Instrumen Tes	42
Tabel 3.6. Ringkasan Perhitungan Validitas Tes	43
Tabel 3.7. Interpretasi Derajat Reliabilitas Instrumen	44
Tabel 3.8. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas Tes	45

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan alur Perlakuan Penelitian	40
Gambar 3.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN Kabanjahe	54
Gambar 3.3. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X MAN Kabanjahe	56
Gambar 3.4. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas X MAN Kabanjahe	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	73
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas PBL	80
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas GI	103
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional	123
Lampiran 5. Tes Hasil Belajar	135
Lampiran 6. Tes Keterampilan Proses Sains	137
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa	140
Lampiran 8. Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	172
Lampiran 9. Tes Sikap Ilmiah	176
Lampiran 10. Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian (Kognitif)	180
Lampiran 11. Tabel Uji Reliabilitas (Kognitif)	182
Lampiran 12. Tabel Tingkat Kesukaran Soal (Kognitif)	183
Lampiran 13. Tabel Daya Beda Soal (Kognitif)	185
Lampiran 14. Data Hasil Penelitian (Kognitif)	187
Lampiran 15. Tabel Uji Validitas Instrumen Penelitian (KPS)	188
Lampiran 16. Tabel Uji Reliabilitas (KPS)	191
Lampiran 17. Tabel Uji Tingkat Kesukaran Soal (KPS)	193
Lampiran 18. Tabel Daya Beda Soal (KPS)	195
Lampiran 19. Data Hasil Penelitian (Keterampilan Proses Sains)	197
Lampiran 20. Data Hasil Penelitian (Sikap Ilmiah)	198
Lampiran 21. Statistik Deskriptif dan Uji Prasyarat Hasil Penelitian	199
Lampiran 22. Hasil Uji ANAKOVA (Hasil Belajar)	202
Lampiran 23. Hasil Uji ANAKOVA (Keterampilan Proses)	205
Lampiran 24. Hasil Uji ANAKOVA (Sikap Ilmiah)	208