

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 2.1. Keterampilan Proses dan Sub Keterampilan Proses | 11 |
| Tabel 2.2. Sintaks (Tahapan) Untuk Pembelajaran Berbasis Masalah | 18 |
| Tabel 3.1. <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> | 32 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains | 36 |
| Tabel 3.3. Aspek-aspek yang menjadi Dimensi dari Sikap Ilmiah | 37 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa | 38 |
| Tabel 3.5. Kriteria Validitas Instrumen Tes | 42 |
| Tabel 3.6. Ringkasan Perhitungan Validitas Tes | 43 |
| Tabel 3.7. Interpretasi Derajat Reliabilitas Instrumen | 44 |
| Tabel 3.8. Ringkasan Perhitungan Reliabilitas Tes | 45 |

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY