

## ABSTRAK

Ewi Mellysa Barus. Hubungan Minat dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA dan X IIS Pada Mata Pelajaran Biologi Program Lintas Minat di SMA Negeri 1 Galang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIA dan X IIS pada mata pelajaran biologi program lintas minat. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan deskriptif studi korelasional. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas X MIA dan X IIS SMA Negeri 1 Galang yang terdiri dari 4 kelas X MIA dan 3 kelas X IIS dengan jumlah siswa sebanyak 112 orang pada kelas X MIA dan 97 orang pada kelas X IIS. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis, skala minat dan skala konsep diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan rumus korelasi dan regresi. Hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan minat dengan kemampuan berpikir kritis pada kelas X MIA dengan nilai korelasi sebesar 0,408 persamaan regresi  $\hat{Y} = 48,169 + 0,408X_1$ , hubungan konsep diri dengan kemampuan berpikir kritis dengan nilai korelasi 0,435 persamaan regresi  $\hat{Y} = 43,339 + 0,505X_2$ , hubungan minat dan konsep diri secara bersama-sama dengan kemampuan berpikir kritis dengan nilai korelasi sebesar 0,485 persamaan regresi  $\hat{Y} = 36,797 + 0,250X_1 + 0,356X_2$ . Hubungan minat dan konsep diri dengan nilai korelasi 0,515 dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 26,123 + 0,598X_1$ . Hasil penelitian pada kelas X IIS disimpulkan bahwa terdapat hubungan minat dengan kemampuan berpikir kritis dengan nilai korelasi sebesar 0,402 persamaan regresi  $\hat{Y} = 44,322 + 0,461X_1$ , hubungan konsep diri dengan kemampuan berpikir kritis dengan nilai korelasi 0,403 persamaan regresi  $\hat{Y} = 46,533 + 0,447X_2$ , hubungan minat dan konsep diri dengan kemampuan berpikir kritis secara bersama-sama dengan nilai korelasi sebesar 0,455 persamaan regresi  $\hat{Y} = 38,922 + 0,294X_1 + 0,286X_2$ . Hubungan minat dan konsep diri dengan nilai korelasi 0,565 dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 25,887 + 0,546X_1$

Kata Kunci: *minat, konsep diri, berpikir kritis, biologi, program lintas minat*



## ABSTRACT

Ewi Mellysa Barus. Correlation Interests and Self-Concept With Critical-Thinking Skills Class X MNS and X SS on The Biology Study Program Moving Class Based on Interests at SMA Negeri 1 Galang.

This study aims to determine the relationship between interest ( $X_1$ ) and the concept of self ( $X_2$ ) with the ability to think critically ( $Y$ ) class X Mathematics and Natural Sciences (MNS) and X Social Sciences (SS) on the biology study program moving class based on interests. This study is the use of descriptive correlation study. The research sample is taken with a total sampling technique that is all class X SMA Negeri 1 Galang MNS consisting of four classes by the number of students as many as 112 people. SS consisting of three classes by the number of students as many as 97 people. Data collection techniques such as critical-thinking skills test, the scale of interest and self-concept scale. Data analysis technique used is to make use of correlation and regression formula. For MNS the conclusion is that there is a relationship of interest with critical-thinking skills correlation value of 0.408 with a regression equation  $\hat{Y} = 48,169 + 0,408X_1$ , self-concept relationship with the critical-thinking skills with a 0.435 correlation value regression equation  $\hat{Y} = 43,339 + 0,505X_2$ , interest and self-concept relationship with critical-thinking skills together with a correlation value of 0.485 regression equation  $\hat{Y} = 36,797 + 0,250X_1 + 0,356X_2$ . Relationship interest with self-concept with a correlation value of 0.515 regression equation  $\hat{Y} = 26,123 + 0,598X_1$ . For SS the conclusion is that there is a relationship of interest with critical-thinking skills correlation value of 0.402 with a regression equation  $\hat{Y} = 44,322 + 0,461X_1$ , self-concept relationship with the critical-thinking skills with a 0.403 correlation value regression equation  $\hat{Y} = 46,533 + 0,447X_2$ , interest and self-concept relationship with critical-thinking skills together with a correlation value of 0.455 regression equation  $\hat{Y} = 38,922 + 0,294X_1 + 0,286X_2$ . Relationship interest with self-concept with a correlation value of 0.565 regression equation  $\hat{Y} = 25,887 + 0,546X_1$ .

Keywords: *interest, self-concept, critical thinking, biology, moving class*

