

ABSTRAK

Elisa Rambe. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penguasaan Diksi terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Dharmawangsa Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap keterampilan menulis puisi siswa, (2) pengaruh penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis puisi siswa, dan (3) pengaruh model pembelajaran sinektik dan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa sebanyak 153 orang. Pemilihan SMA Dharmawangsa Medan sebagai populasi penelitian berdasarkan asumsi bahwa siswa-siswi tersebut memiliki karakteristik yang relatif sama. Sehingga teknik pengambilan sampel menggunakan random kelas dengan sistem undi atau lotre. Sampel penelitian ini adalah 60 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XA dan kelas XB. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian faktorial 2 x 2. Untuk mengumpulkan data digunakan tes. Tes keterampilan menulis puisi digunakan tes menulis puisi dan tes penguasaan diksi menggunakan pilihan ganda. Teknik analisis data penelitian yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa dengan Sinektik skor rata-rata keterampilan menulis puisi sebesar 35,433, adapun untuk kelompok siswa dengan Konvensional skor rata-rata keterampilan menulis puisi sebesar 33,167. Hal ini berarti bahwa penerapan Sinektik memberikan pengaruh yang lebih baik daripada Konvensional. Hasil analisis menunjukkan bahwa kelompok siswa dengan penguasaan diksi tinggi skor rata-rata keterampilan menulis puisi sebesar 36,8 adapun skor rata-rata keterampilan menulis puisi dengan penguasaan diksi rendah sebesar 31,83. Hal ini berarti penguasaan diksi terbukti mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian keterampilan menulis puisi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap keterampilan menulis puisi siswa, (2) ada pengaruh penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis puisi siswa, (3) ada interaksi antara model pembelajaran sinektik dan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan.

Kata kunci: *Diksi, Keterampilan Menulis Puisi, dan Sinektik*

ABSTRACT

Elisa Rambe. The Influence of Synectic Learning Model and Diction Mastery toward Writing Poetry Skill Student Class X SMA Dharmawangsa Medan of 2015/2016 Academic Years. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. State University of Medan. 2017

This study aims (1) to determine the effect of Synectic learning model the skills to write poetry by students, (2) to determine the effect the mastery of diction on the skills of writing poetry students, and (3) to determine the effect learning synectic models and mastery of diction to a skill poetry writing class X SMA Dharmawangsa Medan.

Population and this research is all class X SMA Dharmawangsa Medan which consisting of four classes with the number of students as many as 153 people. The selection SMA Dharmawangsa Medan as the study population based on the assumption that these students have similar characteristics. So using random sampling technique classes with dice or lottery system. The sample was composed of 60 students from two classes, namely class XA and XB class. The method used in this research is quasi-experimental methods (quasi) design with 2 x 2 factorial studies to collect data used tests. Poetry writing skills tests used test write poetry and diction mastery tests with multiple choices. Data analysis technique used is the technique of descriptive and inferential statistics.

The analysis showed that students who was taught Synectic got means score 35.433, while the conventional got means score 33.167. This means that the application Synectic give a better effect than the Conventional. While the results showed that students who have high Diction Mastery got means scores 36.8 while the students who have low Diction Mastery got the means score 31.83. It means that students' Diction Mastery have a significant effect toward Writing Poetry Skill. The findings show that: (1) there was effect synectic learning model and students' writing poetry skills, (2) there was effect diction mastery on diction mastery on students' writing poetry skills, (3) there is interaction between the synectic learning model and diction mastery on students' writing poetry skills on X Grade of High School Dharmawangsa Medan.

Keywords: *Diction, Writing Poetry Skills, and Synectic*