

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan.
2. Ada pengaruh penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran sinektik dan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran dengan menggunakan Sinektik dan Ceramah dengan memperhatikan Penguasaan Diksi sangat mempengaruhi Keterampiilan Menulis Puisi. Oleh karena itu implikasi hasil penelitian adalah :

1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran dan Penguasaan Diksi mempengaruhi Keterampilan Menulis Puisi. Hal ini dapat digunakan sebagai bahan kajian atau teori yang dapat melengkapi hasil penelitian dibidang pendidikan lainnya.

b. Hasil penelitian dapat memperkaya wawasan pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan dunia pendidikan terutama dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas dalam pengembangan Model Pembelajaran khususnya dalam pendidikan Bahasa Indonesia.

2. Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi Guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi.
- b. Guru harus dapat memilih, menentukan dan menerapkan Model Pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran khususnya dalam Keterampilan Menulis Puisi.
- c. Siswa baik yang memiliki Penguasaan Diksi Tinggi semakin memiliki kesadaran tentang pentingnya Model Pembelajaran sebagai cara atau pendekatan dalam proses belajar mengajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan Model Pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya Model Pembelajaran bagi guru-guru bahasa Indonesia di SMA, khususnya dalam membantu siswa meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi dimana telah dilakukan eksperimen bahwa Sinektik lebih baik diajarkan

kepada siswa dalam meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi dibandingkan dengan Konvensional.

3. Siswa harus lebih banyak berlatih dalam meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Sinematik dan Penguasaan Diksi.
4. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia khususnya memahami teks eksposisi.