

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis kesalahan berbahasa pada penulisan surat dinas oleh siswa SMP Negeri 32 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan bahwa:

Dari tabel uji kategori yang telah dijelaskan sebelumnya dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam menulis surat dinas masih tergolong rendah, hal ini terlihat dari 30 surat siswa yang dijadikan sebagai sumber penelitian, hanya 10 siswa yang memperoleh nilai atau hasil di atas skor 80-89 yaitu dalam kategori baik. Sedangkan 17 orang siswa lainnya memperoleh nilai atau hasil dengan kategori cukup yaitu rentang skor 70-79. Berikutnya ditemukan 3 orang siswa memperoleh hasil menulis surat dinas dengan rentang skor 50-69 yang dikategorikan kurang. Berdasarkan pengamatan ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis surat resmi masih di bawah kategori baik atau belum maksimal.

Berdasarkan analisis pengklasifikasian kesalahan penulisan surat dinas siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, ditemukan bahwa kesalahan penulisan sistematika dan penggunaan tanda baca masih sangat banyak. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh bahwa dari 30 siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017

ditemukan sejumlah kesalahan yang bervariasi yaitu dari jumlah kesalahan keseluruhan yang terbanyak 12 kesalahan dan sedikitnya sebanyak 6 kesalahan. Dari kesalahan penulisan sistematika paling sedikit sebanyak 4 poin dan kesalahan terbanyak 8 poin dari 13 poin yang dianalisis. Dari kesalahan penggunaan tanda baca pada penulisan surat dinas oleh siswa terdapat kesalahan paling sedikit yaitu 1 poin dan paling banyak kesalahan 6 poin dari 6 poin yang dianalisis. Kesalahan penulisan sistematika pada penulisan surat dinas oleh siswa memperoleh nilai terendah 16,6 dan nilai tertinggi 41,6. Sedangkan kesalahan penggunaan tanda baca pada penulisan surat dinas oleh siswa memperoleh nilai terendah 13,3 dan tertinggi 91,6. Ditinjau dari nilai kesalahan penulisan surat dinas, nilai kesalahan yang lebih tinggi adalah kesalahan penggunaan tanda baca.

Berdasarkan hasil analisis penulisan surat dinas siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Medan di atas, maka dapat dilihat bahwa jumlah kesalahan pada setiap surat dinas siswa memiliki jumlah kesalahan yang berbeda-beda. Meskipun memiliki jumlah kesalahan yang berbeda-beda, namun dalam penulisan surat dinas siswa memiliki siswa banyak yang memiliki kesalahan yang serupa, yaitu kesalahan dalam ketidaklengkapan sistematika surat dan ketidaksesuaian penggunaan tanda baca. Berdasarkan permasalahan yang sering muncul, maka pembelajaran menulis surat dinas di sekolah harus mendapat perhatian dan bimbingan latihan yang intensif dari para guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dimaksudkan agar siswa terampil menulis surat dinas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis kesalahan berbahasa pada penulisan surat dinas oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Medan yang telah diperoleh maka:

1. diharapkan kepada guru untuk menjadikan teore-teore menulis surat dinas sebagai sumber pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis surat dinas siswa.
2. hendaknya siswa tidak hanya meniru contoh surat dinas yang sudah ada sebelumnya agar siswa terampil menulis surat dinas, melainkan juga harus banyak belajar mandiri dengan menguasai sistematika penulisan surat dan penggunaan tanda baca.
3. diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penguasaan dan pemahaman dalam pembelajaran menulis surat dinas.