

ABSTRAK

Yuni Hajar, NIM 2131111060, Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Tanjung Pura tahun pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 342 orang dan yang menjadi sampel penelitian ini adalah 40 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* (sampel acak) dengan cara mengambil subjek secara acak dan terpilih kelas XI Agama-2 sebagai sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test and post-test desain*. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 63,9, standar deviasi 9,3, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 70 sebanyak 10 siswa atau sekitar 25%. Nilai rata-rata *post-test* 81,1, standar deviasi , dan penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 85 sebanyak 8 siswa atau sekitar 20%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_o sebesar 12,242. Selanjutnya t_o dikonsultasikan dengan t_{tabel} , pada taraf signifikan 5% = 1,68, karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $12,242 > 1,68$, maka H_o (Hipotesis nihil) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan pendekatan saintifik berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas XI MAN 2 Tanjung Pura tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Pengaruh, Pendekatan Saintifik Menulis,, Teks Eksplanasi*

