

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé de résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV, on peut tirer la conclusion comme suivant :

1. La compétence des étudiants du sixième semestre de Lire Les Paires Minimales Des Consonnes Constrictives au département de langue étrangère de la section française l'année universitaire 2016/2017 en générale est 53%. C'est la catégorie **Incompétent (E)**. C'est-de-dire que les étudiants n'ont pas de la bonne connaissance et la compétence de Lire Les Paire Minimales Des Consonnes Constrictives. On conclus que la compétence des étudiants de lire les paires minimales des consonnes constrictives /f/ et /v/ est 57%, la compétence des étudiants de lire les paires minimales des consonnes constrictives /s/ et /z/ est 57%, la compétence des étudiants de lire les paires minimales des consonnes constrictives /ʃ/ et /ʒ/ est 53%, la compétence des étudiants de lire les paires minimales des consonnes constrictives /s/et /ʃ/ est 47%, la compétence des étudiants de lire les paires minimales des consonnes constrictives /ʒ/et /z/ est 50%. Les étudiants font plus souvent les erreurs de lire les paires minimales des consonnes constrictives, c'est le phonème /ʒ/et /z/ comme *bijoux* et *bisous* car il n'y a pas le phonème /ʒ/ dans le système de langue indonésienne et ce phonème /z/ est très rarement se trouver dans la vocabulaire indonésie.

2. Les problèmes qui causent les étudiants ont du mal de lire les paires minimales des consonnes constrictives sont :
 - a. Les étudiants manquent de vocabulaire
 - b. Les étudiants ne comprennent pas le sens des paires minimales
 - c. Les étudiants manquent la sensibilité de différencier l'articulation
 - d. Il y a les phonèmes qui on ne trouve pas en indonésien
 - e. Les étudiants ne connaissent pas les paires minimales

B. Suggestion

Selon la conclusion, puis on a suggestion pour :

1. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants pratiquent souvent de prononcer, pour qu'ils arrivent de enrichir le vocabulaire donc ils peuvent augmenter la compétence du français. Enfin, il est capable de parle le français bien et il a la compeétence de prononcer le français mieux. Ils doivent comprendre toutes de règle de mots française pour avoir une bonne prononciation, alors ils peuvent étudier les matériaux de liaison, les alphaabets des française et l'orthographe du français.

2. Les professeurs

Il est important que l'équipe des professeurs enseignent profondément les lettres français avoir en donnant les exercices de l'orale ou bien de l'écrite pour améliorer les connaissances et les compétences des étudiants. Les professeurs qui enseignent le cours audition prononciation, expression orale doivent donner aux étudiants la definition, la fonction et les explications

spécifiquement sur les mots français se composant des paires minimales pour que les étudiants comprennent facilement sur les paires minimales de écrit ou de orale et il vaut mieux que l'enseignement concernant les paires minimales des consonnes constrictives soit bien supporté par les exercices en utilisant les documents sonores authentiquement français et la démonstration de la prononciation du locuteur natif français.

3. Les Autres Recherche

Il est souhaitable que cette recherche soit développée en autre compétence, par exemple la compétence des étudiants d'écouter les paires minimales

