# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya membuat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. nilai klasikal kreatifitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari hasil observasi siswa dari siklus I pertemuan I ada 9 orang siswa yang memiliki kreatifitas belajar kategori kreatif sebesar 24,32%, siklus I pertemuan II ada 15 orang siswa atau sekitar 40,54%. Pada siklus II pertemuan I ada 25 orang siswa yang memiliki kreatifitas belajar kategori kreatif sebesar 67,56%, dan pada siklus II pertemuan II ada 33 orang siswa atau sekitar 83,78%. Sedangkan dilihat dari hasil angket kreatifitas belajar siswa dapat dilihat pada siklus I terdapat 25 orang siswa yang memiliki kreatifitas belajar siswa kategori kreatif dengan persentase 67,56%, dan pada siklus II mengalami peningkatan kreatifitas belajar siswa menjadi 33 orang siswa yang termasuk kategori kreatif dengan persentase 89,18%.
2. Penerapan pendekatan saintifik oleh guru pada siklus I nilai rata-ratanya adalah 68% (baik) dan pada siklus II penerapan pendekatan saintifik oleh guru nilai rata-ratanya adalah 88% (sangat baik).
3. Pembuktian hipotesis peneliti yang berbunyi “Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik dapat meningkatkan kreatifitas belajar siswa dalam

pembelajaran di kelas V SD Negeri 025281 Binjai Utara" dapat diterima kebenarannya.

4. Hasil observasi guru dan siswa meningkat signifikan pada siklus II yang dilakukan berdasarkan hasil refleksi siklus I.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi pihak sekolah khuusunya kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap tingkat kreatifitas belajar siswa dalam prose belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media belajar yang tepat, sehingga guru bisa menjalakan tugasnya dengan baik.
2. Dilihat dari peningkatan kreatifitas belajar siswa dalam tema Oragan Tubuh Manusia dan Hewan dikategorikan sangat kreatif. Diharapkan kepada siswa dan guru mempertahankan dan lebih meningkatkan kreatifitas belajarnya agar lebih kreatif lagi dalam tema-tema pembelajaran yang lainnya.
3. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakankelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.