

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Komponen Aktivitas Ilmiah	24
Gambar 2.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	29
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Model Desain Penelitian Kemis & Taggart	45
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian SD Negeri 025281 Binjai Utara	62
Gambar 4.2 Peneliti mengkomunikasikan pelajaran tentang kegiatan yang akan dilakukan	64
Gambar 4.3 Siswa membaca yang ada di buku siswa dan mencermati setiap bagian yang terdapat pada gambar	65
Gambar 4.4 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas	66
Gambar 4.5 Grafik Hasil Observasi Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	71
Gambar 4.6 Siswa berdiskusi bersama teman sekelompoknya dan peneliti berjalan berkeliling pada kelompok diskusi	76
Gambar 4.7 Siswa aktif bertanya	77
Gambar 4.8 Siswa menuliskan hal-hal yang penting dari penjelasan peneliti	78
Gambar 4.9 Grafik Hasil Observasi Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	82
Gambar 4.10 Grafik Persentase Angket Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I	86
Gambar 4.11 Peneliti memberikan tugas kepada setiap kelompok kemudian setiap kelompok berdiskusi membahasnya	91
Gambar 4.12 Siswa antusias menjawab pertanyaan dari guru dan aktif bertanya	92
Gambar 4.13 Grafik Hasil Observasi Kreatifitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	95
Gambar 4.14 Siswa semangat mengikuti pembelajaran	101

Gambar 4.15 Siswa antusias maju ke depan kelas untuk menempelkan bagian dari media pelajaran secara bergiliran	102
Gambar 4.16 Grafik Hasil Observasi Kreatifitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	105
Gambar 4.17 Peneliti menjelaskan cara mengisi angket kreatifitas belajar siswa .	108
Gambar 4.18 Grafik Persentase Angket Kreatifitas Belajar Siswa Siklus I.....	111
Gambar 4.19 Rekapitulasi Nilai Klasikal Siklus I dan siklus II.....	116
Gambar 4.20 Grafik Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru berdasarkan Siklus I dan Siklus II.....	119
Gambar 4.21 Grafik Persentase Kreatifitas Belajar Siswa berdasarkan Lembar Angket Siklus I dan Siklus II	122

