DAFTAR ISI

Abstrak. i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi..... vi

Daftar Tabel. ix

Daftar Gambar. xii

Daftar Lampiran. xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah. 1

1.2 Identifikasi Masalah. 6

1.3 Batasan Masalah. 6

1.4 Rumusan Masalah. 7

1.5 Tujuan Penelitian. 7

1.6 Manfaat Penelitian. 7

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1 Kerangka Teori. 9

2.1.1 Hakikat Belajar 9

2.1.2 Hakikat Minat Belajar. 12

2.1.3 Fungsi Minat dalam Belajar. 15

2.1.4 Ciri-ciri Minat Belajar. 16

2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. 17

2.1.6 Indikator Minat Belajar. 19

2.1.7 Cara Meningkatkan Minat Belajar. 21

2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif. 22

2.1.9 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif. 24

2.1.10 Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif. 26

2.1.11 Pengertian Model Pembelajaran Numberead Head Together (NHT). 27

2.1.12 Langkah-langkah Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT). 29
2.1.13 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)..... 29
2.1.14 Hakikat Pembelajaran IPA di SD. 30
2.1.14.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). 30
2.1.14.2 Kurikulum KTSP IPA di SD 33
2.1.14.3 Pembelajaran IPA di SD. 35
2.2 Penelitian yang Relevan. 38
2.3 Kerangka Berpikir. 39
2.4 Hipotesis Tindakan. 41

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian. 42
3.2 Subjek dan Objek Penelitian..... 42
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian. 43
3.4 Variabel Operasional Penelitian. 43
3.5 Desain Penelitian. 46
3.6 Prosedur Penelitian. 47
3.7 Teknik Pengumpulan Data. 55
3.8 Teknik Analisis Data. 58
3.9 Jadwal Penelitian. 61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian. 62
4.2 Hasil dan Pembahasan Siklus I pertemuan I. 68
4.3 Hasil dan Pembahasan Siklus I pertemuan II. 79
4.4 Hasil dan Pembahasan Siklus II pertemuan I. 95
4.5 Hasil dan Pembahasan Siklus II pertemuan II. 106
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian. 121

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan..... 127
5.2 Saran..... 128

Daftar Pustaka..... 129