

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam BAB IV dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Hasil belajar siswa SD Negeri 101801 Kedai Durian Kec.Delitua, pada pelajaran IPA materi gaya magnet di kelas V SD dengan menggunakan penerapan PAIKEM cenderung lebih besar bila dibandingkan dengan tanpa menggunakan penerapan PAIKEM.
- 2) Dari hasil pelaksanaan tes awal diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 28,125% dengan nilai rata-rata 59,94. Dari pelaksanaan siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 53,13% dengan rata-rata 69,21 sedangkan dari hasil siklus II diperoleh hasil tingkat ketuntasan 84,38% dengan nilai rata-rata menjadi 80,15. Maka dapat disimpulkan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan kemampuan siswa masih sangat rendah, setelah dilaksanakan tindakan maka siswa sudah mengalami peningkatan dan sudah paham (mengerti) dalam mengerjakan materi gaya magnet.
- 3) Kemampuan dan aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik sekali dan aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.
- 4) Berdasarkan hasil analisis penelitian maka hipotesis yang berbunyi “Dengan Penerapan PAIKEM dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada pelajaran

IPA Materi Pokok Gaya Magnet Di Kelas V SDN 101801 Kedai Durian kec.Delitua Kab.Deli Serdang T.A 2016/2017 dapat diterima kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas selanjutnya diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, yang menggunakan penerapan PAIKEM ini sebaiknya mengatur waktu dengan baik agar pembelajaran tidak melebihi alokasi waktu yang ditentukan.
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat menumbuhkembangkan solidaritas, interaksi siswa, sikap saling membantu dan bekerja sama dalam belajar. Serta dapat merubah kebiasaan siswa yang pasif menjadi aktif. Selain itu juga siswa sebaiknya meningkatkan hasil belajarnya di kelas baik dalam penyelesaian tugas maupun dalam menyampaikan pendapat.
3. Bagi sekolah, sebaiknya lebih memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam pembelajaran. Salah satu inovasi pembelajaran tersebut yaitu menggunakan penerapan PAIKEM karena dengan menggunakan penerapan PAIKEM dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga meningkat pula pada kualitas akademik sekolah.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat memberikan pengalaman peneliti untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara langsung di lapangan tentang penerapan PAIKEM dan menambah pengalaman belajar sehingga dapat diterapkan dalam mengajar sehari-hari.