

## ABSTRAK

**FANA NATALIA TARIGAN (NIM. 5123342011). Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*auditory, intellectually, repetition*) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.** (1) Untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Gizi dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. (2) Penelitian ini bertujuan untuk : Untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Gizi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) terhadap hasil belajar Ilmu Gizi siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan desain penelitian postes. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 60 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* terdiri dari 2 variabel, yaitu model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) (X), dan hasil belajar Gizi dan Sumber Vitamin (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) diperoleh hasil uji kecenderungan tinggi sebesar 60%, cukup 40%, dengan rata-rata hitung sebesar 30,83 dan standar deviasi 2,66. Dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh hasil uji kecenderungan tinggi 10%, cukup sebesar 90%, dengan rata-rata hitung sebesar 27,83 dan standar deviasi 3,17. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,05 > 1,703$ ), maka  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) terhadap hasil belajar Gizi dan Sumber Vitamin kelas X SMK Negeri 3 Pematang siantar.

Kata kunci : pengaruh model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), terhadap hasil belajar Gizi dan Sumber Vitamin.