

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala Puji penulis ucapkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta inayaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat berangkaikan salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita hijrah dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Bertukar Pasangan Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang S-1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Ilmu Pengetahuan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan baik moril, materil serta sepiritual yang sangat tak ternilai harganya. Terkhusus dan teristimewa, penulis ucapkan ribuan terima kasih kepada ayahanda tercinta Sarman Barus dan ibunda tercinta Sederhana Br Pelawi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan setelah SMA dan kini telah selesai menyelesaikan pendidikan S-1 PGSD atas doa, dukungan, semangat, kasih sayang serta perhatian yang tak pernah lelah diberikan kepada penulis. Semoga dengan skripsi ini, dapat memberikan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi ayah dan bunda dan semoga selalu sehat wal’afiat, amin.

Atas dukungan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih kepada abang dan kakak penulis (Eko Darmansyah Barus dan Edo Darusman Barus, Monica Dara Syah Putri Br Barus Kartini Br Milala, dan Prima Br Pelawi) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk terus berjuang dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar ayahanda dan ibunda yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini. Tanpa bantuan, semangat serta dukungan dari orang-orang terdekat dan tersayang, skripsi ini tidaklah dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini yaitu:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD.
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD.
8. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak Drs. Demmu Karo-karo, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, dan Ibu Dra. Nurmayani, M.Ag selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
10. Bapak Safaruddin Siregar, Bapak Drs. Manahar BS. Sihombing, S.Pd, dan Bunda Rohanna, selaku Kassubag Kemahasiswaan serta staf pegawai FIP, yang sudah membantu penulis dalam hal administrasi.
11. Ibu Gembira, Bapak Khaidir dan seluruh staf perpustakaan yang telah banyak memberikan pinjaman buku sebagai bahan referensi penulisan skripsi ini.
12. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FIP UNIMED jurusan PGSD, yang telah membimbing dan membagikan keilmuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
13. Bapak Drs. H. Ahmad Salim selaku Kepala SD Negeri N0 104204 Sambirejo Timur yang telah memberikan izin untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut.
14. Ibu Sumarni S.Pd selaku Wali Kelas IV-A SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur dan sebagai observer, yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data-data hasil penelitian.
15. Bapak/ibu guru dan seluruh siswa/i SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
16. Sahabat- sahabat yang tersayang yang selalu ada di kala suka maupun duka serta selalu hadir memberikan semangat dan dukungan dalam mempersiapkan penulisan skripsi ini yaitu Khoirunnisa' Harahap, Isnay Alfiani Br Barus, Intan

Nazry Syam, Mariati Rofrida, Fifi Andriani, Annisa Dwi Rahmi, Amelka Erani, Afry Ani, Anggi Dwi Nintyas, Ance Elida, Yuni Ramadhani dan Elma Dewi.

17. Teman-teman yang telah memberikan bantuan dalam menemukan buku referensi, yaitu Rizky Ayu Pratiwi, Ratri Kumala S, dan Siska Efridayanti S.
18. Teman-teman di kelas B Ekstensi PGSD angkatan 2013 yang telah berbagi suka dan dukanya selama perkuliahan serta senantiasa memberikan informasi dalam kelangsungan penyelesaian skripsi ini.
19. Teman-teman satu PPL di Sekolah SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur yaitu Khairunnisa' Hrp, Khairul Bariyah Srg, Nadia Haqiqi, Sitisyarifahanim, Lia Anggraini Srg, Bella Andriani, Dessy W Danur, Halimah H Aswad, dan Aril Rajagukguk.
20. Teh Aca, Ibu Naya, Kak Wili yang telah memberikan kenyamanan dan keamanan selama penulis tinggal di lingkungan Gg. Pilitan Medan Pancing.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mohon saran yang membangun dari berbagai pihak, agar skripsi ini mencapai kesempurnaan. Atas segala bantuan dan dukungan serta bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 07 April 2017

Penulis,

Ella Mona Yolanda Br Barus

NIM.1133311057