

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teoretis	8
2.1.1 Hakekat Belajar	8
2.1.2 Hakekat Motivasi Belajar	10
2.1.3 Ciri – Ciri Motivasi Belajar	12
2.1.4 Bentuk dan Fungsi Motivasi Belajar	15
2.1.5 Hakekat Model Pembelajaran	17
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	19
2.1.7 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> ...	20
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	21
2.1.9 Hakekat IPA.....	22
2.1.10 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
2.2 Penelitian yang Relevan	26

2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.4 Operasional Variabel Penelitian	30
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.7 Alat Pengumpulan Data	37
3.7.1 Angket	37
3.7.2 Observasi	38
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Jadwal Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Keadaan Awal	46
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82