

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan data penelitian yang peneliti lakukan di kelas III SDN 104204 Sambirejo Timur terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok gerak benda dengan menggunakan model *Card sort*, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran didesain dengan menggunakan model pembelajaran *Card sort*.
2. Penggunaan model pembelajaran *Card sort* sangat baik digunakan pada pelajaran IPA materi pokok gerak benda.
3. Dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa siswa yang dinyatakan termotivasi (nilai ≥ 70) sebanyak 3 orang atau (13.04%) dengan nilai rata-rata kelas 36.9, siklus I siswa yang termotivasi sebanyak 11 orang atau (47.82%) dengan nilai rata-rata kelas 63.2, dan pada siklus II siswa yang termotivasi belajar sebanyak 21 orang atau (91.30%) dengan nilai rata-rata kelas 86.84. Dengan demikian pada siklus II siswa sudah termotivasi untuk belajar, maka peneliti telah berhasil dalam menggunakan model pembelajaran yang digunakan.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Card sort* adalah model yang tepat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pelajaran IPA khususnya materi pokok gerak benda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa diharapkan sering membaca buku dan mengulang kembali di rumah apa yang telah dipelajari di sekolah agar tidak mudah lupa terhadap suatu materi pelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penerapan model pembelajaran bervariasi dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap motivasi belajar para siswa melalui penggunaan model pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan pembelajarannya.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Card sort*. Jika hendak menerapkan model ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, hendaknya bisa dipadukan dengan penggunaan media pembelajaran, pemberian reward untuk setiap jawaban benar dari siswa dan mengadakan kuis guna memperkuat pemahaman siswa.