

ABSTRAK

Sanggam Mangappu Hutaeruk, NIM : 5113121039 *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Swasta Bandung 2 T.A 2016/2017.* Skripsi.Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran gambar teknik melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program KeahlianTeknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Bandung 2, yang terdiri dari 28 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan setiap siklus dilakukan dengan 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Berdasarkan nilai hasil belajar, nilai siswa meningkat disetiap tes. Nilai rata-rata pree test adalah 49,28 di siklus I nilai rata-rata hasil belajar adalah 77,14 dan di siklus II nilai rata-rata hasil belajar adalah 86,78. Berdasarkan lembar observasi ditemukan bahwa proses belajar mengajar berjalan dengan baik. . Penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian model pembelajaran berbasis masalah meningkatkan nilai belajar siswa dalam mata pelajaran Gambar Teknik di kelas X SMK Swasta Bandung 2.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sanggam Mangappu Hutaurok. NIM: 5113121039 *Apply Problem Based Learning to Enhance Activity and Students' Learning Outcomes in Engineering Drawing in Class X SMK Swasta Bandung 2 Year 2016/2017.* Thesis Engineering Faculty Of The State University Of Medan. 2017.

This research attempted to improve students' achievement engineering drawing subject matter. This was conducted by using classroom action research was class X Light Vehicle Engineering SMK Swasta Bandung 2, which consist of 28 students. This research was conducted by 2 cycles and each cycle consist of two meeting. Data was collected by the test result of study of learning and activity observation sheet. Based on students's learning outcomes, students score kept improving in every test. In the pre test the mean score is 49.28 , in the first cycle the mean of students's learning outcomes is 77,14 and the second cycle the mean of students's learning outcomes is 86,78. Based on observation sheet, it was found that teaching learning process goes well. This research shows that the Type of Problem Based Learning research increase the value of student learning in subject Drawing Engineering in Class X SMK Swasta Bandung 2

Key Words : Problem Based Learning, Student Activities and Student's Learning Outcomes.