

ABSTRAK

RIDHA PUTRI CHINTAMI. 1133311072. Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran PQ4R di Kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2016/2017. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III B SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2016/2017 yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan membaca siswa.

Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata kemampuan membaca siswa pada siklus I adalah 64,60 atau tingkat kemampuan membaca siswa termasuk dalam kriteria tidak mampu dengan 15 (65,22%) dari keseluruhan siswa telah mampu dalam membaca dan pada siklus II nilai rata-rata kemampuan membaca siswa adalah 78,30 atau tingkat kemampuan membaca siswa termasuk dalam kriteria mampu dengan 21 (91,30%) dari seluruh siswa. Berdasarkan nilai rata-rata kemampuan membaca siswa pada test isian siklus II dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan. Selain itu, dari hasil pengamatan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) terlaksana dengan baik. Diperoleh hasil pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi kriteria tingkat mampu dalam kemampuan membaca siswa sebanyak 7 siswa yang secara klasikal sebesar 30,43% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa yang secara klasikal sebesar 86,96%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*), PTK