

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bab IV, kesimpulan pada penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Ricite, Review*) dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 101772 Tanjung Selamat. Hal ini dapat dilihat melalui peningkatan kemampuan membaca siswa pada nilai test isian pada siklus I secara klasikal sebesar 65,22% menjadi 91,30% pada siklus II dan terjadi peningkatan secara klasikal sebesar 26,08%. Selain itu, pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi kriteria tingkat mampu dalam kemampuan membaca siswa sebanyak 7 siswa yang secara klasikal sebesar 30,43% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa yang secara klasikal sebesar 86,96%.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru wali kelas III B disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam membaca khususnya pada teks bacaan, melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar dan menggunakan strategi pembelajaran *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Ricite, Review*) sebagai salah satu alternatif.

2. Kepada siswa disarankan untuk lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 101772 Tanjung Selamat, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menggunakan strategi pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan proses dan alokasi waktu pelaksanaan strategi pembelajaran ini dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar penelitian selanjutnya semakin berhasil.