

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 101801 Kedai Durian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* hasil belajar siswa menjadi meningkat karena dapat memberikan siswa lebih banyak waktu berpikir untuk merespon, lebih berani mengutarakan pendapat, menciptakan suasana belajar yang lebih rileks, siswa terlibat lebih aktif dan siswa lebih termotivasi dalam belajar sehingga interaksi antara siswa dengan siswa, guru dengan siswa dapat menghidupkan suasana diskusi kelas.
2. Dari hasil tes awal (pre test) 35 orang siswa sebelum dilaksanakan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* hanya 8 siswa (22,85%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas 53,45.
3. Dari hasil post test siklus I setelah dilaksanakan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* terdapat 19 siswa (54,28%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 67,68. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 32% dari tes awal.

4. Dari hasil post test siklus II terdapat 31 siswa (88,57%) yang memenuhi kriteria ketuntasan dengan rata-rata kelas 85,65. Data ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 34% dari tes siklus I.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri 101801 Kedai Durian Kecamatan Delitua maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, disarankan agar membiasakan diri aktif bekerja sama dan mengeluarkan berbagai argumen dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan untuk lebih memvariasikan metode mengajar dan menerapkan model pembelajaran *Scramble* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan model ini dapat mempermudah siswa untuk menghafal dan mengingat konsep baru sehingga melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
3. Kepada peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *Scramble*, disarankan agar lebih memotivasi siswa dan memperhatikan efisiensi penggunaan waktu.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin melihat efektifitas model pembelajaran *Scramble* di kelas lain ataupun pada materi lain disarankan agar benar-benar memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran *Scramble* dengan baik.