

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) di Kelas V SD. Negeri No. 105332 Seiblumei Tanjung Morawa TA. 2016/2017”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kondisi awal penelitian (pemberian *pretest*) sebelum dilakukan tindakan diperoleh nilai rata-rata kelas dari 34 orang siswa kelas V<sup>A</sup> sebesar 38,67 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 5,88%.
2. Setelah dilakukan tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 66,17 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 64,71%. Sedangkan persentase nilai kegiatan guru pada siklus I sebesar 83,33% dengan kategori baik dan persentase nilai kegiatan siswa pada siklus I sebesar 64,70% dengan kategori cukup.
3. Setelah dilakukan tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 82,05 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 91,18%. Sedangkan persentase nilai kegiatan guru pada siklus II sebesar 90,00% dengan kategori sangat baik dan persentase nilai kegiatan siswa pada siklus II sebesar 85,34% dengan kategori baik.
4. Dengan dilakukannya tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada siklus I dan siklus II dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya pada materi Jasa dan Peran Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan sebagai upaya meningkatkan proses pembelajaran yang dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pada pelajaran IPS tidak hanya pada materi Jasa dan Peran Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan.

### 2. Bagi siswa

Diperlukan kerjasama antarsiswa dan guru agar proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dapat berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang dicapai.

### 3. Bagi Sekolah

Diperlukan adanya sarana dan prasarana yang dapat mendukung penggunaan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pada proses belajar mengajar.

### 4. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar dengan penggunaan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dapat juga diterapkan dalam pembelajaran lain yang disesuaikan dengan materi.