

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) di Kelas V SD. Negeri No. 105332 Seiblumei Tanjung Morawa TA. 2016/2017”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kondisi awal penelitian (pemberian *pretest*) sebelum dilakukan tindakan diperoleh nilai rata-rata kelas dari 34 orang siswa kelas V^A sebesar 38,67 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 5,88%.
2. Setelah dilakukan tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 66,17 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 64,71%. Sedangkan persentase nilai kegiatan guru pada siklus I sebesar 83,33% dengan kategori baik dan persentase nilai kegiatan siswa pada siklus I sebesar 64,70% dengan kategori cukup.
3. Setelah dilakukan tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 82,05 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 91,18%. Sedangkan persentase nilai kegiatan guru pada siklus II sebesar 90,00% dengan kategori sangat baik dan persentase nilai kegiatan siswa pada siklus II sebesar 85,34% dengan kategori baik.
4. Dengan dilakukannya tindakan melalui penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* (ICM) pada siklus I dan siklus II dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya pada materi Jasa dan Peran Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan sebagai upaya meningkatkan proses pembelajaran yang dilaksanakan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pada pelajaran IPS tidak hanya pada materi Jasa dan Peran Tokoh di Sekitar Proklamasi Kemerdekaan.

2. Bagi siswa

Diperlukan kerjasama antarsiswa dan guru agar proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dapat berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang dicapai.

3. Bagi Sekolah

Diperlukan adanya sarana dan prasarana yang dapat mendukung penggunaan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pada proses belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar dengan penggunaan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dapat juga diterapkan dalam pembelajaran lain yang disesuaikan dengan materi.