

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	10
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	10
2.1.1.1 Definisi Emosi	10
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Emosi	11
2.1.1.3 Kecerdasan Emosional.....	13
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Emosional	14
2.1.1.5 Unsur-unsur Kecerdasan Emosional.....	16

2.1.1.6 Mengukur Kecerdasan Emosional	17
2.1.2 Pendidikan Karakter Dalam Keluarga	19
2.1.2.1 Definisi Pendidikan Karakter	19
2.1.2.2 Pendidikan Karakter Dalam Keluarga	22
2.1.2.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	24
2.1.2.4 Implementasi Pendidikan Karakter dalam Keluarga	27
2.1.3 Hubungan Pendidikan Karakter dalam Keluarga dan Kecerdasan Emosional	30
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi	36
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Definisi Operasional	37
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Organisasi Analisis Data	41
3.7 Pengujian Instrumen	42
3.7.1 Uji Validitas	42

3.7.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Uji Kecendrungan.....	49
3.8.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	50
3.8.2.1 Uji Normalitas.....	50
3.8.2.2 Uji Homogenitas	51
3.8.3 Menghitung Koefisien Korelasi	52
3.8.4 Pengujian Hipotesis.....	53
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1 Perhitungan Dasar Statistik Variabel Pendidikan Karakter Dalam Keluarga.....	55
4.1.2 Perhitungan Dasar Statistik Variabel Kecerdasan Emosional Siswa ...	56
4.2 Uji Kecendrungan	58
4.2.1 Uji Kecendrungan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga (X).....	58
4.2.2 Uji Kecendrungan Variabel Kecerdasan Emosional Siswa (Y)	60
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	62
4.3.1 Uji Normalitas.....	62
4.3.2 Uji Homogenitas	63
4.4 Analisis Statistik Data Penelitian	64
4.4.1 Pengujian Hipotesis.....	64
4.5 Pembahasan Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74

