ABSTRAK

Inda Mutia Sari. 5112131007. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Perekayasaan Sistem Audio di Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini membahas pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran perekayasaan sistem audio materi pokok penguat daya audio (*power amplifier*) di kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2016/2017. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuasi eksperimental dengan desain penelitian yaitu *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TAV sebanyak 2 kelas atau total unit populasi yaitu kelas eksperimen diajarkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) dan kelas kontrol diajarkan model pembelajaran langsung (*direct instructional*). Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebanyak 36 soal pilihan berganda yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Teknik analisis data dengan menggunakan uji-t *(Independet Sampel T-Test*).

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah diajarkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) pada pembelajaran perekayasaan sistem audio materi pokok penguat daya audio (*power amplifier*) diperoleh rata-rata nilai sebesar 85,05; (2) hasil belajar siswa kelas kontrol setelah diajarkan model pembelajaran langsung (*direct intructional*) pada pembelajaran perekayasaan sistem audio materi pokok penguat daya audio (*power amplifier*) diperoleh rata-rata nilai sebesar 80,14; dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran perekayasaan sistem audio materi pokok penguat daya audio (*power amplifier*) di kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang dibuktikan dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 3,534 > 2,00 pada taraf sig. 0,05. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran SFAE (85,05) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan model pembelajaran langsung (80,14)

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE), *Direct Instructional*, Hasil Belajar.