

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division* (STAD) termasuk kategori cendrung tinggi dengan presentase sebesar 93,33 persen.
2. Hasil Belajar Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap termasuk kategori cendrung cukup dengan presentase sebesar 50,00 persen.
3. Hasil analisis Uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil Belajar Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,63 > 1,661$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division* (STAD) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah untuk menganjurkan kepada semua guru bidang studi menerapkan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.

2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran Student Team Achievent Divisions (STAD) pada Mata Pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY