

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

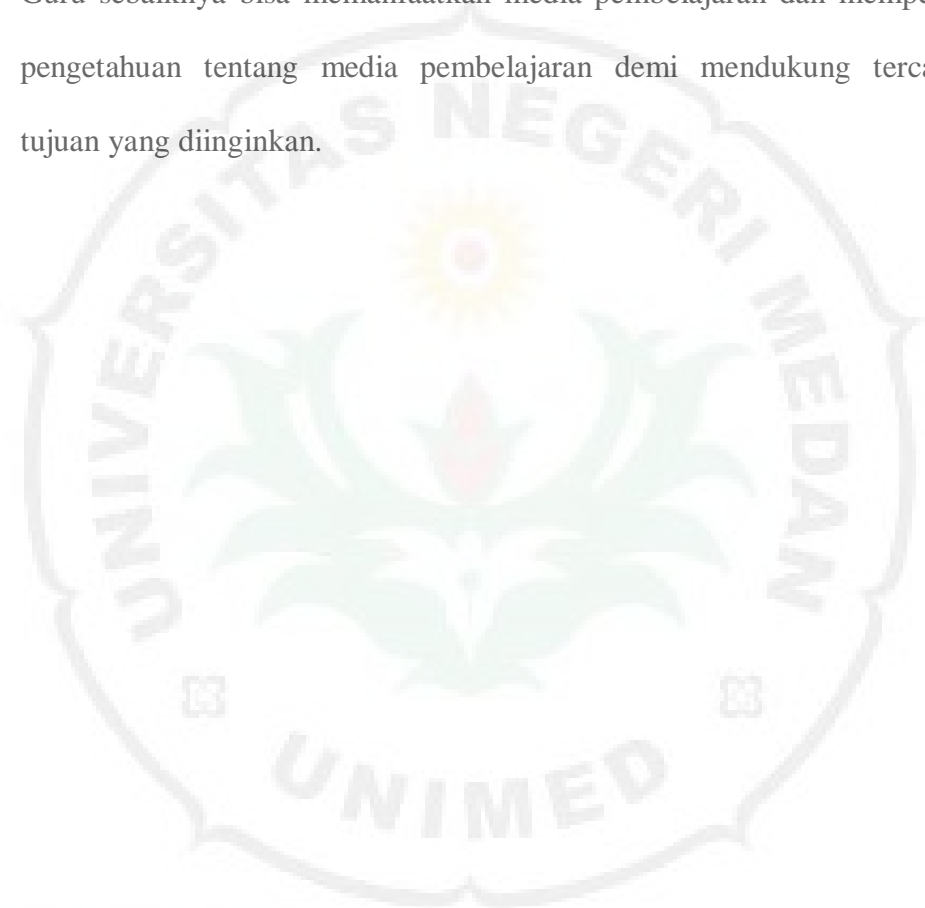
1. Hasil belajar siswa menggunakan multimedia (*projected still* dan *projected motion media*) pada pembelajaran Teknologi Pengolahan Makanan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 68,58 persen.
2. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan multimedia (*projected still* dan *projected motion media*) pada pembelajaran Teknologi Pengolahan Makanan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 77,14 persen.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan multimedia (*projected still* dan *projected motion media*) terhadap hasil belajar teknologi pengolahan makanan, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,928 > 1,668$) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, multimedia (*projected still* dan *projected motion media*) dapat mempengaruhi hasil belajar teknologi pengolahan makanan siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru bidang studi Keterampilan Teknologi Pengolahan Makanan sebaiknya menggunakan multimedia (*projected still* dan *projected motion media*) pada mata pelajaran Teknologi Pengolahan Makanan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Sebaiknya sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai agar multimedia yang digunakan dapat berjalan dengan baik.
3. Guru sebaiknya bisa memanfaatkan media pembelajaran dan memperdalam pengetahuan tentang media pembelajaran demi mendukung tercapainya tujuan yang diinginkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY