

ABSTRAK

Siska Tarigan (NIM 5121142008). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Pengawetan Bahan Nabati Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Pengawetan Bahan Nabati. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan Semester I Tahun Ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 4 kelas sehingga berjumlah 160 orang siswa. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara teknik *simple random sampling* dengan mengambil sebanyak 2 kelas yang terpilih dari 4 kelas X sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 36 soal yang telah diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Data hasil belajar dianalisis untuk menguji hipotesis dengan rumus uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan pembelajaran kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran pembelajaran *Make a Match* diperoleh hasil uji kecenderungan tinggi sebesar 87,5%, dengan rata-rata hitung sebesar 27 dan standar deviasi 2,49. Dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh hasil uji kecenderungan cukup sebesar 82,5%, dengan rata-rata hitung sebesar 24,7 dan standar deviasi 2,55. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,25 > 1,697$), maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar Pengawetan Bahan Nabati kelas X SMA Negeri 20 Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar Pengawetan Bahan Nabati.