

ABSTRAK

M. BILLY FERNANDA, NIM 5113111022. Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan pada Siswa Kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Hasil Belajar penggunaan Media Pembelajaran Visual pada pelajaran Ilmu Bahan Bangunan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Binjai, semester 2 tahun ajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai, sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah pengambilan sampel *cluster random sampling* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X TKBB 1 dan kelas X TKBB 2 dengan jumlah sampel penelitian untuk media pembelajaran visual sebagai kelas eksperimen terdiri dari 31 siswa dan 33 siswa sebagai kelas kontrol untuk media buku. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Sebelum penelitian, dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu untuk diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan diperoleh 24 tes soal valid dari 30 butir soal tes yang diujicobakan dengan koefisien reliabilitas = 0,87 termasuk kategori sangat tinggi. Indeks kesukaran terdapat 2 butir soal sukar, 24 butir soal sedang, dan 4 butir soal mudah. Daya pembeda soal terdapat 2 butir soal kategori sangat baik, 14 butir soal kategori baik, 7 butir soal kategori cukup dan 7 butir soal kategori jelek.

Pada uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,469 > t_{tabel} = 1,670$ pada taraf signifikan 5%, berarti terima H_a atau H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran visual lebih tinggi (23 soal benar) daripada hasil belajar yang diajarkan dengan media buku (21 soal benar) pelajaran Ilmu Bahan Bangunan pada siswa kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK N 2 Binjai. Peningkatan hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan pada siswa yang menggunakan media pembelajaran visual pada siswa kelas X Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai lebih tinggi dibandingkan dengan media buku. Dengan demikian media pembelajaran visual lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar Ilmu Bahan Bangunan. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi guru, siswa, dan pihak sekolah dalam meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

ABSTRACT

M. BILLY FERNANDA, NIM 5113111022. Visual Learning Media Influence on the Result of Learning Sciences Building Materials in Class X Stone and Concrete Construction Engineering SMK Negeri 2 Binjai. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan, 2017.

This study aims to determine the effect of the use of Learning Outcomes Learning Visual Media in Building Materials Science subjects. The method used in this study is a quasi-experimental method is to provide different treatment in both study groups.

This research was conducted at SMK Negeri 2 Binjai, 2nd semester 2016/2017 academic year. The study population was the whole class X Mechanical Construction Stone and Concrete SMK Negeri 2 Binjai, while the sampling technique used is sampling cluster random sampling consisting of two classes of class X TKBB 1 and Class X TKBB 2 with a sample of research for media visual learning as an experimental class consists of 31 students and 33 students as a class controls for media books. Data analysis technique used is the t test.

Prior to the study, conducted research first instrument to be tested, dilanjutkan with validity, reliabilitas, difficulty index, and distinguishing matter. The trial results achievement test Sciences Building Materials obtained 24 valid test about 30 test items were tested with a reliability coefficient = 0.87, including very high category. Difficulty index are two difficult items, 24 items were, and four items easily. There are two distinguishing features about the category of excellent items, 14 items either category, 7 items sufficient category and 7 item ugly category.

In the hypothesis test obtained $t = 3.469 > t_{tabel} = 1.670$ at significant level of 5%, meaning thank H_a or H_o rejected. It can be concluded that the learning outcomes of students who are taught by the media visual learning higher (23 questions correct) than the result of learning taught by the media guide (21 questions correct) lesson Sciences Building Materials in class X Mechanical Construction Stone and Concrete SMK N 2 Binjai , Improved learning outcomes of Materials Science Building on students who use visual learning media in class X Stone and Concrete Construction Engineering SMK Negeri 2 Binjai higher than the book medium. Thus the visual medium of learning is more effective in improving learning outcomes Sciences Building Materials. The results of this study should be useful for teachers, students, and the school in improving learning outcomes Sciences Building Materials.

Keywords: Media Education, Learning Outcomes.