

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	17

2.1.5 Metode Penemuan Terbimbing.....	19
2.1.6 Langkah-Langkah Metode Penemuan Terbimbing.....	24
2.1.7 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	27
2.1.8 Pembelajaran Gaya Magnet di Sekolah Dasar .....	29
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis Tindakan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	36
3.4 Defenisi Operasional Variabel .....	37
3.5 Desain Penelitian .....	37
3.6 Prosedur Penelitian .....	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.8 Instrumen Pengumpul Data .....	46
3.9 Kalibrasi Instrumen Hasil Belajar.....	49
3.10 Analisis Data .....	54
3.11 Jadwal Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Data dan Hasil Intervensi Tindakan.....	59

4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal.....	59
4.1.2. Deskripsi Siklus I.....	60
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	65
4.2 Analisis Data .....	71
4.2.1. Hasil Belajar Tes Penguasaan Konsep.....	71
4.2.2 . Hasil Belajar Siswa Aspek Sikap.....	75
4.2.3. Hasil Belajar Siswa Aspek Keterampilan .....	80
4.2.4. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	84
4.3 Pembahasan.....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
5.1. Kesimpulan .....	96
5.2. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>