

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Kecerdasan Ganda Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi**. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. dan Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Rektor UNIMED Dr.Syawal Gultom M.Pd., Bapak Prof.Dr. Belferik Manullang, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof.Muhammad.Badiran, M.Pd., selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr.Sahat Siagian, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi beserta staf.
2. Bapak Prof.Dr.Muhammad Badiran M.Pd., Bapak Dr. Syarifuddin dan Bapak Dr.Abd. Hasan Saragih M.Pd. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan dan koreksi pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs Kasman Sembiring, MM., selaku Kepala Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Karo dan Bapak Drs. Tomi Jaya selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kabanjahe yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah dipimpinya. Serta seluruh siswa kelas XI IA Tahun Pelajaran 2007/2008 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

4. Bapak Pdt. Em. P.Bukit dan Ibunda Ng. Br. Sembiring sebagai orangtua telah banyak memberi dukungan materil dan moril serta doa kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
5. Suamiku yang terkasih Drs.Tomi Jaya Ginting, yang telah memberikan dukungan dan pengorbanan sepenuhnya serta semangat dan doa kepada penulis sehingga dapat mengikuti studi dengan lancar dan menyelesaikan pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Begitu juga kepada anak-anakku yang tercinta: Evi Stevany Zheta, Deby Chatryn Zheta, Jeffry Kurniawan Zheta dan Rany Charina Zheta dan seluruh keluarga Ginting dan Bukit yang telah ikut memberikan dorongan semangat kepada penulis walaupun dirasakan perhatian yang berkurang selama melaksanakan pendidikan ini.
6. Rekan-rekan kuliah Angkatan XI Prodi Teknologi Pendidikan, khususnya kepada: Ir.Edna V. br.Ginting, Tiara Silvia, Elizawati, Ayub dan Catra serta L.Tomi yang telah bersama saling asah, asih dan asuh serta berbagi suka dan duka serta banyak memberikan bantuan kepada penulis dengan memberikan masukan selama perkuliahan sampai menyelesaikan tesis ini, serta Laksana Ketaren M.Pd alumni Pascasarjana TP Unimed dan teman-teman lainnya yang telah suka rela memberi dukungan positif dalam menyelesaikan studi ini.

Kiranya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi berkat yang berkelimpahan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah wawasan berpikir bagi pembaca khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Medan, September 2008.

Penulis



Julia Damaris Bukit

Nim. 061188230055