

## ABSTRAK

**AIDIL ARFAN “Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X SMA Harapan 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016”.**

**Pembimbing : Agung Sunarno**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *dribbling* dalam permainan sepak bola dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas X SMA Harapan 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMA Harapan 3 Medan, waktu penelitian pada tanggal 28 September dan 5 Oktober Tahun 2016. Objek dalam penelitian ini adalah menggunakan Model pembelajaran *Direct Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar *Dribbling* dalam permainan sepak bola. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-C yang berjumlah 30 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar *Dribbling* dalam permainan sepak bola.

Data awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik *Dribbling* dalam permainan sepak bola masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Hasil penelitian pada Siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar *Dribbling* dalam permainan sepak bola yaitu sebanyak 19 orang siswa terdiri dari 12 pria dan 7 wanita (63,33%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan 11 orang siswa terdiri dari 2 pria dan 9 wanita (36,66%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam melakukan teknik dasar *Dribbling* dalam permainan sepak bola mencapai (73,33). Pada siklus II yaitu sebanyak 24 orang siswa terdiri dari 12 pria dan 12 wanita (80%) siswa yang tuntas belajarnya, dan 6 orang siswa terdiri dari 2 pria dan 4 wanita (20%) siswa yang tidak tuntas belajarnya, dan nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam melakukan teknik *Dribbling* dalam permainan sepak bola mencapai (78,05).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas X-C SMA Harapan 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dapat meningkatkan hasil belajar *Dribbling* dalam permainan sepak bola.