

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *index card match* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS di SMA Katolik 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2016 / 2017 dimana  $t_{hitung} = 4,3767$  dan  $t_{tabel} = 1,669$

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

Bagi guru akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi menerapkan model pembelajaran *index card match* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi khususnya pada materi persamaan dasar akuntansi agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

Bagi peneliti lain terutama yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan contoh soal serta sumber belajar sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.